

Утверждаю И.О. Директора  
МКОУ «Хабайдакская основная  
школа»

Согласовано ЦМО

*Пашова*

№ 1 «28» 08 2017г.

Дьяконова Т.С.  
№ 11 \_\_\_\_\_ 2017г.



# *Рабочая программа*

На 2017 / 2018 учебный год.

**Учитель** Панова Марина Николаевна

**Предмет** Природа и экология Красноярского края

**Класс** 8

## **Пояснительная записка**

**Изучение данного учебного предмета на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об адаптации человека к условиям среды Красноярского края, население, влияние факторов среды на здоровье и проблеме здоровья в условиях крайнего севера;
- знать особенности расселения и освоения человеком территории края;
- знать коренное население, национальный состав населения края, особенности демографической ситуации;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе края, соблюдать здоровый образ жизни;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе края;

**Нормативные правовые документы, на основании которых составлена программа:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 31.01.2012 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. (с изменениями от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. № 1061 «Об утверждении федеральных перечней учебников».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 в редакции изменений №1, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №8 Устав МКОУ «Хабайдакская основная школа».
- Учебный план МКОУ «Хабайдакская основная школа» на 2016-2017 учебный год
- Положение о порядке разработки, утверждении рабочих программ МКОУ «Хабайдакская основная школа»
- Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

**Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа «Природа и экология Красноярского края» в 7 классе составлено на основе примерной программы «Природа и экология Красноярского края», рекомендованной Агентством образования Красноярского края. Красноярск, 2007. Краевой (национально-региональный) компонент государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае отводит 18 часов

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение «Природы и экологии Красноярского края» в 8 классе определено 0,5 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Хабайдакская основная школа» на изучение Природы и экологии Красноярского края в 8 классе определено 0,5 часа в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком на 2016-2017 учебный год продолжительность учебного года в 8 классе 34 учебных недели.

Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет -17 часов.

#### **Ведущие формы и методы, технологии обучения;**

- Словесный метод
- Наглядный метод обучения
- Практический метод

#### **Используемые педагогические технологии (элементы):**

- информационно-коммуникационные;
- дифференцированное обучение.

#### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

индивидуальная, групповая, фронтальная

- Устный опрос (беседа по теме, рассказ у доски, ответ по цепочке, устное тестирование);
- Письменные или письменно – графические задания
- Тестирование, решение кроссвордов, диктанты (термины);
- задания на объяснение терминов и составление мини-рассказов;
- составление рассказ-описание;

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по системе оценивания зачет – не зачет.

Зачет получает учащийся:

- чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения;

- чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки;

- получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «зачет» получает учащийся, набравший 45 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «не зачет» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «не зачет» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

#### **УМК**

(пособие для ученика, разработки уроков с применением ИКТ, дидактические карточки, учебно – методические презентации).

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по рабочей программе
1.	Население Красноярского края	10	10
2.	Взаимовлияние человека и природы	4	5
3.	Особо охраняемые природные территории	4	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

### Тема 1. Население Красноярского края (10 часов)

Численность населения. Освоение и заселение территории. Половой и возрастной состав населения. Особенности расселения: городское и сельское население. Размещение населения на территории края. Коренное население края. Влияние природной среды на качество жизни населения. Среда обитания человека: природная, социальная, техногенная. Экологические проблемы среды обитания человека. Виды опасностей для человека. Типы хозяйствования на территории края. Проблемы, возникающие при использовании земли и ландшафтов людьми. Риски для населения и возможные пути их решения.

Определение по статистическим данным национального состава края. Определение по карте плотности особенности размещения населения региона, своей местности. Исследование факторов, влияющих на численность населения в Красноярском крае, своей местности.

### Тема 2. Взаимовлияние человека и природы (5 часов)

Эволюционная и индивидуальная адаптация человека. Физиологические механизмы адаптации к условиям Сибири и Крайнего Севера.

Стресс-реакция как механизм индивидуальной адаптации организма человека. Оценка функционального состояния (уровня физиологического стресса) собственного организма.

Здоровье человека как функциональная система, её компоненты. Показатели индивидуального здоровья, здоровья популяции и уровня заболеваемости в Красноярском крае. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Анализ влияния факторов среды человека на его здоровье.

### Тема 3. Особо охраняемые природные территории (2 часа)

Роль науки в организации рационального использования и преобразования природных ресурсов и условиях Красноярского края. Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека на территории края. Особо охраняемые территории края (биосферные заповедники: Таймырский, Саяно-Шушенский и Центрально-Сибирский,

Путоранский заповедник, национальный парк "Шушенский бор", заказники, государственные памятники природы). Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности. Экологические проблемы Красноярского края и задачи экологического воспитания учащихся.

Прогнозирование изменений природы своей местности под влиянием хозяйственной деятельности человека.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» обучающийся должен:

- знать эволюционную и индивидуальную адаптацию человека;
- знать физиологические механизмы адаптации к условиям Крайнего Севера;
- знать численность, состав и плотность населения;
- знать особенности освоения и заселения территории края;

- знать влияния природных и антропогенных факторов среды на здоровье жителей;
- уметь анализировать и выявлять основные факторы, формирующие и разрушающие здоровье;
- уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края;
- уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный, растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;
- применение знаний, умений в повседневной жизни для сохранения природы края, оценки последствий своей деятельности и социально – ответственного поведения в природе.

### **Перечень литературы и других средств обучения:**

1. Примерная программа преподавания курса «Природа и экология Красноярского края» в 5 – 9 классах, рекомендованная Агентством образования Красноярского края.
2. «Природа и экология Красноярского края», авторы: Раицкая Г.В., Шахматова С.А., Ананьева С.Г. , Красноярск, 2006.
3. Учебник «Основы общей экологии», авторы Н.М.Мамедов, И.Т.Суравегин, С.Н.Глазачев Москва: «МДС», 1998г.
4. Презентация: «Народы Крайнего Севера».

Календарно-тематический план 8 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля
<b>Тема 1. «Население Красноярского края» (10 час)</b>				
1	20.01	Люди земли красноярской. (Урок изучения и освоения нового учебного материала, овладения умениями, навыками)	1	Заполнение таблицы: «Выдающиеся люди земли Красноярской»
2	27.01	Освоение и заселение территории Красноярского края.	1	Заполнение схемы «Сибирские народы»,
3	03.02	Заселение Сибири славянскими народами.	1	Самостоятельная работа «Сибирские народы»
4	10.02	Численность населения Красноярского края. Размещение населения по территории края.	1	Построение графика «Показатели изменения численности населения за последние 7 лет»
5	17.02	Воспроизводство населения. Естественное движение населения.	1	Работа с учебником, сравнение показателей числа умерших и родившихся людей
6	03.03	Механическое движение населения Красноярского края.	1	Анализ таблиц и статистического материала
7	10.03	Половой и возрастной состав населения края.	1	Анализ текста и статистического материала
8	17.03	Национальный состав населения. Коренные жители края.	1	Фронтальный опрос
9	24.03	Особенности расселения. Городское и сельское поселение.	1	Составление схемы «Типы поселений
10	07.04	Основная полоса заселения. Роль крупных городов в жизни Красноярского края.	1	Фронтальный опрос
<b>Тема № 2. «Взаимовлияние человека и природы» (5 час)</b>				
11	14.04	Влияние природной среды на качество жизни населения.	1	Заполнение таблицы «Степень комфортности для жизни людей на территории края»
12	21.04	Среда обитания человека.	1	Фронтальный опрос
13	28.04	Типы хозяйствования на территории края. Проблемы, возникающие при использовании земли, ландшафтов.	1	Индивидуальный опрос
14	05.05	Роль науки в организации разумного использования и преобразования природных ресурсов в условиях края.	1	Работа с текстом учебника.
15	12.05	Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности населения края.	1	Работа с текстом учебника.
<b>Тема № 3. «Особо охраняемые природные территории» (2 час)</b>				
16	19.05	Особо охраняемые природные территории.	1	Сообщения. Защита презентаций
17	26.05	Охраняемые природные территории Красноярского края.	1	Сообщения. Защита презентаций