

Утверждаю И.О. Директора
МКОУ «Хабайдакская основная
школа»

Согласовано ШМО

Дьяконова

№1 «28» 08 2017.

Дьяконова Т.С.
№511 КС 8 2017г.



Рабочая программа

На 2017 / 2018 учебный год.

Учитель Дьяконова Татьяна Сергеевна

Предмет ОБЖ

Класс 8

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ*Астрель*Москва,2000

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

• обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

• оказание первой медицинской помощи;

• основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса "ОБЖ" для 8 класса на 2017-2018 учебный год

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.	31	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		
	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	3			
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1		§ 1.1	
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1		§ 1.2	
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		§ 1.3	
	ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ	6	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
4	2.1. Пожары	1		§ 2.1	
5	2.2. Взрывы	1		§ 2.2	
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		§ 2.3	
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1		§ 2.4	
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		§ 2.5	
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1			
	АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	5	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1		§ 3.1	
11	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1		§ 3.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 3.3	
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1		§ 3.4	
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		§ 3.5	
<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i>		6	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1		§ 4.1	
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1		§ 4.2	
17	4.3. Естественная радиоактивность	1		§ 4.3	
18	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1		§ 4.4	
19	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		§ 4.5	
20	4.6 Контроль знаний (тестирование)	1			
<i>ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ</i>		4	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1		§ 5.1	
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1		§ 5.2	
23	5.3. Последствия гидродинамических аварий	1		§ 5.3	
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		§ 5.4	
<i>НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</i>		7	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни.		
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1		§ 6.1	
26	6.2. Биосфера и человек	1		§ 6.2	
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1		§ 6.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
28	6.4. Загрязнение почв	1	<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>	§ 6.4	
29	6.5. Загрязнение природных вод	1		§ 6.5	
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1		§ 6.6	
31	Контроль знаний (тестирование)	1			
<i>ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i>		3	Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		
<i>БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ</i>		3			
32	7.1. Правила для велосипедистов	1	<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>	§ 7.1	
33	7.2. Правила для роллинга	1		§ 7.2	
34	Контроль знаний (тестирование)	1			
35	Резервный урок	1			