

Утверждаю И.о. директора
МКОУ «Хабайдакская основная
общеобразовательная школа»
Дьяконова Т.С.
№ 1 «28» 08 2017г.



Согласовано ШМО
Григорьев
№ 1 «28» 08 2017г.

Рабочая программа На 2017 / 2018 учебный год.

Учитель Шаламенцева Мария Владимировна

Предмет История России

Класс 8

Пояснительная записка
к рабочей программе по Истории России. XIX век (1800-1900 гг.) (8 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.
3. Настенные исторические карты.
4. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов.

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1917 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг., революций 1905-1907 гг., 1917 г.).
- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное

право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество социал-демократия, православие, национализм, революция.

- Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.: присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Литература</i>
1.		1	Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв.	Многоконфессиональный, мещане	Умение анализировать и работать с документами	Беседа	Атласы, карта «Российская империя в начале XIX века»
2.		1	Внутренняя политика Александра I	«капиталистские крестьяне», отходничество, разложение феодальной системы и складывание капитализма.	Умения определения и объяснения понятий	Беседа	Атласы, карта «Российская империя в начале XIX века»
3.		1	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	Коалиция, континентальная блокада, восточный вопрос, Тильзитский мирный договор 1807 года.	Умения анализировать, выделять главное	Устный опрос	Портреты Александра I, Наполеона, М.И. Кутузова, атласы, карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века.
4.		1	Отечественная война 1812 года	Народное ополчение, партизаны, редут, батарея. фураж	Умение работать с документами	Тест	Контурные карты «Отечественная война 1812 года», цветные карандаши/ручки, атласы «История России XIX века»
5.		1	Отечественная война 1812 года	Народное ополчение, партизаны, редут, батарея. фураж	Умение работать с документами	Беседа	Контурные карты «Отечественная война 1812 года», цветные карандаши/ручки, атласы «История России XIX века»
6.		1	Внешняя политика России в		Умение анализировать	Беседа	

			1813-1825 гг.		исторические документы		
7.		1	Политика правительства Александра I в 1815-1825 гг.	Сейм, военные поселения, аракчеевщина, возрастной и имущественный ценз, «Уставная грамота российской империи»	Умение выделять главное	Беседа	
8.		2	Движение декабристов	Декабристы, династический кризис	Умение определять и объяснять понятия	Исторический диктант	Портреты декабристов, Александра I, Николая I
9.		1	Николаевская Россия	«апогей самодержавия», цензура, кодификация законов	Умение работать с документами и искать ошибки в нем	Беседа	Портреты Николая I, П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин, А.Х. Бекендорфа
10.		1	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	Промышленный переворот, пролетариат, буржуазия	Умение выделять главное, сравнивать	Самостоятельная работа	
11.		1	Внешняя политика Николая I	Навигация, контрибуция	Умение работать с исторической картой	Опрос	Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века»
12.		1	Кавказская война	Горцы, имам, теократия	Умение выделять причинно-следственные связи	Беседа	
13.		1	Крымская война (1853 – 1856)		Умение работать с историческими документами	Беседа	Карта «Крымская война»
14.		1	Общественное движение 1830-1850-х гг.	Западники, славянофилы, социализм	Умение обобщать материал	Тест	
15.		1	Наука и образование первой половины XIX века	Гимназия	Умение анализировать, устанавливать межпредметные связи	Устный опрос	

16.		1	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века	Романтизм, ампир, реализм	Умение самостоятельно работать с предложенным материалом	Индивидуальная работа по карточкам	
17.		1	Перемены в быту основных сословий населения	Шорничество	Умение ставить и разрешать проблемы	Тест	
18.		1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»		Умение обобщать и систематизировать материал	Самостоятельная работа	
19.		1	Накануне отмены крепостного права	Политический режим, недоимки	Умение анализировать документы	Беседа	
20.		1	Отмена крепостного права	Рескрипт, уставная грамота, временно-обязанные крестьяне	Умение работать со статистическими данными	Устный опрос	
21.		1	Отмена крепостного права	Рескрипт, уставная грамота, временно-обязанные крестьяне	Умение работать со статистическими данными	Устный опрос	
22.		1	Реформы 60-70-х гг.	Городская дума, всеобщая воинская повинность	Умение анализировать иллюстративный материал	Исторический диктант	
23.		1	Социально-экономическое развитие пореформенной России	Отрабочная система, капитализм	Умение анализировать документы	Игра «Домино»	
24.		1	Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70-е гг.	Либералы, консерваторы	Умение объяснять понятия	Беседа	
25.		1	Радикальные общественные движения 1860-х – начала 70-х гг.	Революционер, народничество	Умение ставить и разрешать проблемы	Устный опрос	
26.		1	Радикальные общественные движения 1870-х – начала 80-х гг.		Умение работать с документами	Беседа	
27		1	Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг.	Департамент, диктатура	Умение ставить и решать проблемы	Опрос	
28		1	Внешняя политика		Умение работать с	Тест	

			Александра II		контурными картами		
29		2	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.		Умение рассказывать прочитанный материал	Беседа	
30		1	Внутренняя политика Александра III	Контрреформы	Умение сравнивать и обобщать материал	Самостоятельная работа	
31		1	Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е гг.	Косвенные налоги, дефицит бюджета, монополия	Умение разрешать проблемы	Устный опрос	
32		1	Появление новых течений в общественно-политической жизни в 1880-1890-х гг.	Марксизм	Умение объяснять понятия	Беседа	
33		1	Внешняя политика Александра III	Мобилизация, военный союз	Умение работать с исторической картой	Беседа	
34		1	Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века	Классические и реальные гимназии	Умение анализировать исторические и литературные тексты	Тест	
35		1	Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века		Умение работать в парах	Беседа	
36		1	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века		Умение ставить и разрешать проблемы	Опрос	
37		1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»		Умение обобщать и систематизировать материал	Самостоятельная работа	
38		1	Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке»			Тест	

