

Утверждаю И.О. Директора  
МКОУ «Хабайдакская основная  
школа»

Дьяконова И.С. МКОУ  
№ 11 «Хабайдакская основная школа» 2017 г.



Согласовано ШМО

*Мешков*  
№ 1 «28» 2017 г.

## *Рабочая программа* На 2017 / 2018 учебный год.

***Учитель*** Панова Марина Николаевна

***Предмет*** История

***Класс*** 9

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по курсу истории для 9 класса построена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования базового уровня по истории (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004г.

№ 1089), на основе программы общеобразовательных учреждений история 5–9 классы МО РФ, авторских программ история России, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой, – М., “Просвещение”, 2008, материалов итоговой аттестации за курс основной школы, олимпиад.

Рабочая программа разработана в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории в 9 классе по учебному плану школы из расчета 3 часа в неделю 99 часов. При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа составлена по принципу интеграции двух курсов в один из расчета “История России: XX – начало XXI века” 64 часа + Всеобщая история “Новейшая история” 35 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса Новейшей истории XX- начале XXI века в 9 классе.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XX- начале XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX-начале XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XX- начале XXI века.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ**

№	Раздел	Колич ество часов	П/р
---	--------	-------------------------	-----

<b>I. Всеобщая история. Новейшая история. Век XX – начало XXI века.(35 часов)</b>			
1.	Тема I. Мир на рубеже новой эпохи.	3 часа	
2.	Тема II. Первая мировая война и ее итоги	3 часа	
3.	Тема III. Пути исторического развития 1920-1940 гг.	7 часов	
4.	Тема IV. Человечество во второй мировой войне.	4 часа	1
5.	Тема V. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	4 часа	
6.	Тема VI. Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.	9 часов	
7.	Тема VII. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	2 часа	
8.	Тема VIII. Международные отношения, глобализация, культура в конце XX – начале XXI в.	3 часа	1
<b>II. История Отечества XX – начало XXI века. (64 часа)</b>			
9.	Тема I. Российская империя на рубеже веков.	12 часов	
10.	Тема II. Великая российская революция . 1917-1921гг.	8 часов	
11.	Тема III. СССР на путях строительства нового общества	10 часов	1
12.	Тема IV. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	9 часов	
13.	Тема V. СССР в 1945-1953гг.	4 часа	
14.	Тема VI. СССР в 1953 – середине 60-х ггXX века.	4 часа	
15.	Тема VII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.	4 часа	
16.	Тема VIII. Перестройка в СССР (1985-1991).	4 часа	
17.	Тема IX. Россия в конце XX – начале XXI в.	8 часов	1
<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>4</b>

## КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Наименование работы	Количество часов
1.	П/Р №1 по теме: «Мировые войны XX века»	1 час
2.	П/Р №2 по теме: «Мир после Второй мировой войны»	1 час
3.	П/Р №3 по теме: «Россия в первой трети XX века»	1 час
4.	П/Р №4 по теме: «Россия в XX - начале XXI века»	1 час

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Новейшая история. Первая половина XX века(22 ч)**

Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития. Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XXв., определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Технический прогресс в Новое время. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция. Индустриальное общество в начале XXв. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XXв. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь.

Социальный реформизм. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм.

Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XXв. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в. Рабочее

движение в новую эпоху. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Июльский (1914 г.) кризис. Повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Итоги и последствия Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919г.) Лига Наций. Вашингтонская конференция (1921-1922гг.) Версальско-Вашингтонская система послевоенного мира и ее противоречия. Демократизация общественной жизни. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Образование и расширение влияния фашистских партий.

Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. Международные отношения в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Причины экономического кризиса. Великая депрессия. Альтернативные пути выхода из кризиса. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XXв. Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт во Франции. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.

Италия. Предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Фашизм. Б.Муссолини.

Германия. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем. Национал-социализм. А.Гитлер. Утверждение тоталитарной диктатуры в Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания. Революция 1931г. и свержение монархии. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Особенности испанского фашизма. Понятие «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг.

Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Причины и характер **Второй мировой войны**. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. Проблема открытия второго фронта. Контрольно-обобщающий урок №1.

#### ЗНАТЬ/УМЕТЬ:

- знать периодизацию новейшей истории XX — начало XXI в.,
- раскрывать особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб,
- характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы,
- раскрывать смысл ведущих понятий темы:
  - империализм,*
  - эшелонная модель*
  - модернизации,*
  - индустриальное общество.*
  - индустриальная эпоха,*
  - модернизация,*
- характеризовать особенности технического прогресса,
- извлекать информацию из различных источников,
- рассказывать об основных событиях;
- высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода,
- называть даты важнейших событий (1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918), хронологические рамки первой мировой войны;
- раскрывать смысл ведущих понятий темы:
  - индустриальная эпоха,*
  - модернизация,*
  - «новый империализм»,*
  - пацифисты,*
  - экспансия,*
  - позиционная война,*
  - Версальско-Вашингтонская система;*
- локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений Первой мировой войны, территориальные изменения на политической карте;
- осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета;
- излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны;
- рассказывать об основных событиях (первая мировая война) и главных участниках;

- высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода,
- называть даты мирового экономического кризиса;
- раскрывать смысл важнейших понятий:
  - стабилизация,*
  - эра пацифизма,*
  - Великая депрессия,*
  - демократия,*
  - тоталитаризм,*
  - либерализм,*
  - «Новый курс»,*
  - Народный фронт,*
  - фашизм,*
  - нацизм;*
- называть характерные признаки экономического кризиса, фашизма, тоталитаризма, «нового курса»;
- готовить публичные выступления, используя не только материалы учебника, но и СМИ, Интернет-ресурсы;
- излагать суждения о причинно-следственных связях событий (мирового экономического кризиса, прихода фашистов к власти в Италии и Германии, установлении тоталитарных режимов в ряде стран);
- сравнивать пути выхода из кризиса разных стран, выделять общее и особенное,
- объяснить особенности социально-экономического и политического развития,
- называть даты важнейших событий:
  - 1 сентября 1939,
  - 22 июня 1941,
  - 5-6- декабря 1941,
  - 17 июля 1942-2 февраля 1943,
  - 5 июля – 23 августа 1943,
  - 6 июня 1944,
  - 25 апреля 1945,
  - 8-9 мая 1945,
  - 9 августа – 2 сентября 1945;
- указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов,
- называть даты важнейших событий «холодной войны»;

### **Новейшая история. Вторая половина XX века. (12ч.)**

Послевоенная карта Европы. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Преступления против человечности.

Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Христианско-демократические партии. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Возрождение правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм.

Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др.

Процесс формирования гражданского общества. Новые социальные движения. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Демократы и республиканцы у власти.

Социально-экономическое развитие Великобритании. Лейбористы и консерваторы у власти. М.Тэтчер-«консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Приоритеты внешней политики Великобритании. Социально-экономическая и политическая история Франции. Генерал де Голль. Идея «величия Франции». Социальные волнения 1968 г. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

Особенности социально-экономического развития Италии. Провозглашение республики. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил.

Три периода истории Германии во второй половине XX в. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы (Восточная Германия, Польша, Венгрия, Чехословакия). Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.



Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Гражданская война и провозглашение КНР. Восстановление экономики. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в. Культура двадцатого века в именах, открытиях, произведениях. Распад «двухполюсного мира». Роль ООН в современном мире. Интеграционные процессы. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы современности, пути их решения. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в. Контрольно-обобщающий урок №2.

ЗНАТЬ/УМЕТЬ:

-называть даты важнейших событий «холодной войны»;

-раскрывать смысл важнейших понятий темы:

*репатриации,  
гонка вооружений,  
Биполярный мир,  
«холодная война»,  
ООН,  
НАТО,  
СЭВ,  
ОВД,  
МВФ,  
доктрина Трумэна,  
план Маршалла  
деколонизация,  
«железный занавес»,  
Солдатский билль о правах,  
шпиономания,  
импичмент,  
ФРГ,*

*бундестаг,  
неоконсерватизм,  
рейганомика,  
Тэтчеризм,  
голлизм,  
«экономическое чудо»,  
социалистическая система;*

-рассказывать об основных событиях;

-называть характерные признаки «холодной войны», индустриального общества, постиндустриального общества;

-излагать суждения о причинно-следственных связях обострения международной обстановки после мировой войны и начала «холодной войны»,

-соотносить единичные факты и общие процессы (кризисы и рейганомика, тэтчеризм);

-сравнивать исторические факты («германское и японское экономическое чудо»);

-проводить поиск необходимой информации в различных источниках и СМИ, Интернете о современных событиях и процессах в этих странах,

-раскрывать понятия темы:

*модернизм, символизм, футуризм, постимпрессионизм, авангардизм, реализм, постмодернизм, поп-арт, массовая культура;*

-использовать разные источники информации (в т.ч. Интернет) для подготовки публичного выступления о мастерах и направлениях зарубежной культуры, с последующей защитой в виде компьютерной презентации,

-раскрывать понятия темы:

*модернизм,  
глобализация,  
глобальные проблемы,  
антиглобалисты.*

-владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе,

-высказывать суждение по спорным вопросам данной темы.

## **Россия в поисках перспектив (12ч.)**

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.  
Особенности социальной структуры российского общества начала XX в.  
Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России. Формирование монополий. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Кустарная Россия. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.  
Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Национальная и конфессиональная политика Николая II.  
«Зубатовский социализм». Кровавое воскресенье. Российская социал-демократия. П съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю.О.Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М.Чернов. Либеральные организации.  
Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир.  
Причины революции. Основные революционные события. Манифест 17 октября 1905г. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Итоги революции.  
П.А.Столыпин. Альтернативы общественного развития России в 1906г., ее аграрные проекты. П.А.Столыпин. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги аграрной реформы.  
Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Убийство П. А. Столыпина. IV Государственная дума.  
Духовное состояние русского общества в начале XX в. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Драматический театр. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны». Рождение кинематографа. Начало Февральской революции. Причины революции. Падение монархии. Двоевластие: суть и причины его появления. Временное правительство и Советы.  
Приоритеты новой власти. Альтернативы развития страны после Февраля. Апрельские тезисы. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова.

Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Октябрьский переворот в Петрограде.

Социально-экономическая ситуация осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение советской власти в октябре 1917г. В.И.Ленин. Л.Д.Троцкий. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти.

Создание новых органов власти. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Принятие Конституции 1918 г.

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры.

Гражданская война: причины и основные этапы, социальные и политические силы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Красные и белые.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. «Демократическая контрреволюция». Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А.В.Колчака. Северный фронт. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Формирование Южного фронта. Войско Донское атамана П.Л.Краснова. Добровольческая армия генерала А.И.Деникина. Белый террор. Белый Крым. Изгнание П.Н.Врангеля. Красный террор. М.В.Фрунзе. С.М.Буденный. Иностранная интервенция. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

«Военный коммунизм». Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Экономическая политика белых. Социально-экономическая программа П.Н.Врангеля.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика: причины перехода, основные направления, экономические итоги и противоречия нэпа.

Образование СССР. Предпосылки объединения республик. Варианты объединения. Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

СССР в системе международных отношений. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международное признание СССР. Соглашение со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Контрольно-обобщающий урок №3

ЗНАТЬ/УМЕТЬ:

-называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907, 9 января 1905, 17 октября 1905, 3 июня 1907, 1914-1917);

-раскрывать смысл ведущих понятий темы:

*геостратегическое положение,  
урбанизация,  
монополии,  
многоукладная экономика,  
классы,  
сословия,  
сословно-классовая структура,  
абсолютизм,  
Государственная дума,  
отруб,  
хутор,  
Антанта,  
кризис власти,  
распутинщина,  
акмеизм,  
модернизм,  
Серебряный век русской культуры,  
символизм,  
футуризм;*

-локализовывать исторические события на карте;

- проводить поиск необходимой информации, на основе которой готовить самостоятельные выступления и презентации о мастерах Серебряного века и др.;

-образно рассказывать о важнейших событиях (революция, русско-японская война, реформа Столыпина и др.) и их участниках;

-характеризовать цели и результаты деятельности Николая II, С.Витте, П.Столыпина;

-излагать суждения о причинно-следственных связях событий (русская революция, русско-японская война, реформы Столыпина и др.);

-сравнивать однородные факты, события (политические партии, экономическое развитие России с западными странами, социальная структура российского общества и западных стран, Государственная Дума в России и западноевропейский парламент);

-выступать по вопросам темы с мультимедийным сопровождением,

-называть даты важнейших событий:

*1907,  
1912-1913,  
июль 1914,  
ноябрь 1918,  
февраль 1917,  
2 марта 1917,  
25 октября 1917,  
3 марта 1918,*

1919-1921,

1921-1922,

-называть хронологические рамки первой мировой войны, гражданской войны, ее основные этапы;

-использовать при ответе данные исторической карты;

-раскрывать смысл ведущих понятий темы:

*Временное правительство,*

*двоевластие,*

*Советы,*

*Учредительное собрание,*

*коалиционное правительство,*

*кризис власти,*

*аннексия,*

*декрет,*

*контрибуция,*

*диктатура пролетариат,*

*аннулировать,*

*национализация,*

*денационализация,*

*рабочий контроль,*

*сепаратный мир,*

*компромисс,*

*эскалация,*

*Гражданская война,*

*интервенция,*

*террор,*

*концентрационный лагерь,*

*суверенитет,*

*мировая революция,*

-излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны, революций, гражданской войны, военного коммунизма, победе красных;

-рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;

-сравнивать однородные факты, события (красные и белые);

-высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.

### **Сталинская модернизация России (1928-1938гг) (9 ч.)**

Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация: понятие, цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация: причины, раскулачивание, результаты. Формирование централизованной (командной) экономики. Результаты форсирования развития и его цена. Изменение социальной структуры общества.

Власть партийно-государственного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное

противоречие нэпа. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Роль партии и идеологии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция 1936г.

Борьба с неграмотностью. Развитие образования. Наука и достижения. «Сменовехство». Начало «нового искусства». Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Большевики и церковь.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации.

Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций.

Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн:

курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в

Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия.

Дальневосточная политика СССР.

**ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-оперировать понятиями и терминами:

*федерация,*

*автономия,*

*Коминтерн,*

*теория пролетарской культуры;*

*нэп,*

*продналог,*

*форсированная индустриализация,*

*коллективизация,*

*пятилетка,*

*стахановское движение,*

*колхоз,*

*раскулачивание,*

*тоталитаризм,*

*террор,*

*культ личности,*

*ГУЛАГ,*

*система коллективной безопасности,*

*социалистический реализм,*

*культурная революция;*

-называть признаки форсированной индустриализации и коллективизации, тоталитарного общества;

рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;

-давать оценку происходившим событиям и личностям,

-сравнивать однородные факты, события (нэп и «военный коммунизм»).

### **Великая Отечественная война (1941-1945гг) (11ч.)**

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Оборона Ленинграда.

Боевые действия зимой-летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы.

Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны. Советское общество в первый период войны.

Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры – фронту. Церковь в годы войны.

Сражения на Кавказе. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Наступление советских войск летом 1944г. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Роль СССР в победе над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Контрольно-обобщающий урок №4.

### **ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов, Великой Отечественной войны и ее периодов;

-локализовывать события на карте, читать ее и использовать информацию при ответе;

-раскрывать смысл ведущих понятий темы:

*секретные протоколы,*

*оккупация,*

*эвакуация,*

*коренной перелом,*

*антигитлеровская коалиция,*

*капитуляция,*



*встречи «большой тройки»,  
второй фронт,*

-проводить поиск необходимой информации в разных источниках (в т.ч. Интернете);

-сравнивать данные разных источников о готовности СССР к войне, роли СССР во Второй мировой войне;

-рассказывать о событиях и их участниках;

-излагать суждения о причинах победы СССР в ВОВ, о причинах победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

### **СССР в 1945-1953гг. (5ч.)**

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий.

Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании 40-х гг. - начала 50-х гг. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Распространение сталинской модели социального устройства. Апогей «холодной войны».

### **ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-называть даты важнейших событий (1945, 1949, 1953)

-знать основные понятия и термины:

*конверсия,*

*репарации,*

*«холодная война»,*

*«железный занавес»,*

*генетика,*

*кибернетика,*

-излагать суждения о причинно-следственных связях усиления тоталитарного режима в стране,

-сравнивать исторические факты (послевоенное развитие СССР и европейских стран).

### **СССР в 1953-60-хх г. (5ч.)**

Борьба за власть после смерти Сталина. Г.М.Маленков. Л.П.Берия.

Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы.

Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация

государственных органов, партийных и общественных организаций.

Отстранение Н.С.Хрущева от власти.

«Оттепель». Преодоление сталинизма в культуре. Значение и противоречия «оттепели» в культуре. Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Советский спорт.

Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом.

Попытки начала разоружения. Отношения со странами социализма.

Отношения СССР со странами «третьего мира».

**ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-называть даты важнейших событий (1953, 1956, 1957, 1962) и хронологические рамки оттепели;

-раскрывать ведущие понятия темы:

*волюнтаризм,*

*субъективизм,*

*реабилитация,*

*десталинизация,*

*демократизация,*

*интенсификация,*

*НТР,*

*урбанизация,*

*ВПК,*

*мирное сосуществование.*

-проводить поиск необходимой информации в СМИ, Интернете;

-излагать суждения о причинно-следственных связях оттепели, попытки мирного сосуществования;

-объяснять цели и результаты деятельности Н.Хрущев и др.

**СССР в середине 60-80-х гг. (5ч.)**

«Застой». Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Л.И.Брежнев. А.Н.Косыгин. Неосталинизм. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977г.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.

Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. СССР в региональных конфликтах. Афганская война.

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965г.: замыслы и результаты. Замедление темпов экономического развития. Особенности социальной политики.

Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя.

А.Солженицын. Советский театр. «Магнитофонная революция».

В.Высоцкий. Движение диссидентов. Советская музыка. Балет. М.Плисецкая. Оперное искусство. Г.Вишневская. Кинематограф.

**ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-называть хронологические рамки периода застоя и важнейших событий;

-уметь объяснять основные понятия:

*номенклатура,*

*«развитой социализм»,*

*военно-стратегический паритет,*

*биполярная система,*

*доктрина Брежнева,*

*разрядка,*

*хозрасчет,*

*«магнитофонная революция».*

-называть признаки застоя во всех сферах общества;

-сравнивать развитие СССР, стран Европы и США;

-объяснять причины отставания СССР;

-давать оценку личности Л.Брежнева.

**Перестройка в СССР. 1985-1991гг. (6ч.)**

Перестройка. Предыстория перестройки. «Кадровая революция».

Конституционная реформа 1988-1990гг. Формирование многопартийности.

Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Национальная

политика и межнациональные отношения. Августовский политический

кризис 1991г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий.

Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР.

Образование СНГ.

Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе.

Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений.

Стратегия ускорения: противоречия и неудачи. Экономическая реформа 1987 г. Программа «500 дней».

Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления. Кризис советской системы.

**ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-называть хронологические рамки событий и периода

-раскрывать смысл ведущих понятий:

*ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.*

-рассказывать о событиях и участниках

-проводить поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках

-называть признаки перестройки, нового мышления

-излагать суждения о причинно-следственных связях перестройки, революционных событиях в Восточной Европе

-сравнивать развитие СССР и стран Европы, США,

-объяснять цели и результаты деятельности личностей (М.Горбачев).

**Россия в конце XX- начале XXI вв. (8ч.)**

Переход к рыночной экономике. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998г. и его последствия

Конституция России 1993г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996г. Итоги политического развития страны.

Культурная жизнь современной России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Россия в мировом сообществе.

В.В.Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Контрольно-обобщающий урок №4.

**ЗНАТЬ/УМЕТЬ:**

-называть даты и хронологические рамки важнейших событий периода;

-уметь объяснять следующие понятия:

*суверенитет,  
национальная независимость,  
федерация,  
конфедерация,  
демократизация,  
либерализация цен,  
приватизация,  
акционирование,  
конвертируемый рубль.*

-проводить поиск необходимой информации в различных источниках, в том числе СМИ, Интернете;

-готовить самостоятельные выступления о современном положении России и мира;

-излагать суждения о причинно-следственных связях событий (окончание «холодной войны», распад СССР)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

П/П	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Д/з	Дата
<b>I. Всеобщая история. (35 часов)</b>				
<b>Раздел I. Первая половина XX века.</b>				
1	Индустриальное общество в начале XX век. Политическое развитие в начале XX в.	1ч.	§1- 2.	
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1ч.	§ 3	
3	Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система.	1ч.	§ 4	
4	Последствия войны: революция и распад империй.	1ч.	§ 5	
5	Капиталистический мир. Страны Европы и США в 20-е гг.	1ч.	§6	
6	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. пути выхода.	1ч.	§7	
7	США: «новый курс» - Ф.Рузвельта	1ч.	§8	
8	Демократические страны Европы в 1930 –е гг. Великобритания, Франция.	1ч.	§9	
9-10	Тоталитарные режимы в 1930гг. Италия, Германии, Испания.	2ч.	§10 - 11	
11	Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1ч.	§12-13	
12	Культура и искусство первой половине XX в.	1ч.	§ 14	
13	Международные отношения в 1930 гг.	1ч.	§15	
14-15	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	2ч.	§ 16	
16	П/р №1 по теме: «Мировые войны XX века»	1ч.	Повторить основные даты и события	
<b>Раздел II. Вторая половина XX – начало XI в .</b>				
17	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1ч.	§17	
18	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970гг.	1ч.	§18	
19	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества.	1ч.	§19	
20	Политическое развитие.	1ч.	§20	
21	Гражданское общество. Социальные движения.	1ч.	§ 21	
22-23	Соединенные Штаты Америки.	2ч.	§22	
24	Великобритания.	1ч.	§ 23	
25	Франция.	1ч.	§ 24	

26	Италия.	1ч.	§25	
27	Германия: раскол и объединение	1ч.	§26	
28	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг.	1ч.	§27	
29	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.	1ч.	§28	
30	Страны Азии и Африки в современном мире.	1ч.	§29	
31	Международные отношения.	1ч.	§ 30	
32	Культура второй половины XX - начала XXI века.	1ч.	§31	
33	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1ч.	§32	
34	Заключение. Глобальные проблемы современности.	1ч.	Стр. 293	
35	П/Р №2 по теме: «Мир после Второй мировой войны»	1ч.	Повторить термины и даты.	

## **II. История Отечества XX – начало XXI века. (64часов)**

### ***Тема I. Российская империя на рубеже веков.(12 часов)***

1-2	Государство и российское общество в конце XIX- начале XX века	2ч.	§1	
3-4	Экономическое и политическое развитие России в конце XIX- начале XX века	2ч.	§2-3	
5	Внешняя политика.	1ч.	§4	
6	Русско – японская война 1904-1905гг	1ч.	§4	
7	Первая российская революция.	1ч.	§5	
8	Политические и экономические реформы.	1ч.	§ 6	
9	Политическая жизнь.	1ч.	§7	
10	Духовная жизнь Серебряного века.	1ч.	§ 8	
11-12	Россия в Первой мировой войне	2ч.	§9	

### ***Тема II. Великая российская революция . 1917-1921гг.(8 часа)***

13	Свержение монархии.	1ч.	§10	
14	Россия весной – летом 1917г.	1ч.	§11	
15	Октябрьская революция.	1ч.	§12	
16	Формирование советской государственности.	1ч.	§ 13	
17-18	Гражданская война	2ч.	§14-15	
19-20	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	2ч.	§16-17	

### ***Тема III. СССР на путях строительства нового общества (10 часов)***

21	Переход к НЭПу.	1ч.	§18	
22	Образование СССР.	1ч.	§19	
23	Политическое развитие в 20-е гг.	1ч.	§20-21	
24	Духовная жизнь советского общества в 20-е гг.	1ч.	§22	
25-26	Индустриализация и коллективизация.	2ч.	§23-24	

27	Политическая система СССР в 30-е гг.	1ч.	§25	
28	Духовная жизнь советского общества в 30-е гг.	1ч.	§26	
29	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1ч.	§27	
30	П/Р №3 по теме: «Россия в первой трети XX века»	1ч.	Повторить основные даты	

**Тема IV. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (9 часов)**

31	СССР Накануне Великой Отечественной войны.	1ч.	§28	
	Начало Великой Отечественной войны.	1ч.	§29	
33	Немецкое наступление 1942 года.	1ч.	§30	
34	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	1ч.	§31	
35-36	Коренной перелом в ходе ВОВ	2ч.	§32	
37	Борьба народов СССР в борьбе с фашизмом.	1ч.	§33	
38	СССР на завершающий этап Великой мировой войны.	1ч.	§34	
39	Советский союз в войне 1941-45 гг. (обобщающий урок)	1ч.	§28-34.	

**Тема V. СССР в 1945-1953 гг. (4 часа)**

40	Восстановление экономики.	1ч.	§35	
41	Политическое развитие.	1ч.	§36	
42	Идеология и культура.	1ч.	§37	
43	Внешняя политика.	1ч.	§38	

**Тема VI. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX века. (4 часа)**

44-45	Политическая система и экономика СССР в 1953-1964 гг.	2ч.	§39-40	
46	«Оттепель» в духовной жизни.	1ч.	§41	
47	Политика мирного существования: успехи и противоречия.	1ч.	§42	

**Тема VII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. (4 часа)**

48	Консервация политического режима.	1ч.	§43	
49	Экономика «Развитого социализма». Л.И.Брежнев.	1ч.	§44	
50	Общественная жизнь 60-80гг	1ч.	§45	
51	. Политика разрядки: надежды и результаты.	1ч.	§46	

**Тема VIII. Перестройка в СССР (1985-1991). (4 часа)**

52	Политические реформы 1985-1991гг.	1ч.	§47	
53	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1ч.	§48	
54	Политика «гласности»: достижения и издержки.	1ч.	§49	
55	Диалектика нового мышления.	1ч.	§50	

**Тема IX. Россия в конце XX – начале XXI в. (9 часов)**



56	Российская экономика на пути к рынку.	1ч.	§51	
57-58	Политическая жизнь России в конце XX – начале XXIв.	2ч.	§52	
59	Духовная жизнь России в конце XX – начале XXIв.	1ч.	§53	
60	Строительство обновленной Федерации.	1ч.	§54	
61	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1ч.	§55	
62-63	Россия в XXI веке	2ч.	§56	
64	П/р №4 по теме: « Россия в XX - начале XXI века »	1ч.	Повторить основные даты	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)\*.

## ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

*В результате изучения истории ученик должен*

- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- обладать правовой грамотностью.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений с русским языком обучения
- Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / Л.А.Соколова. – М.: «Просвещение», 2009
- Программа «История Отечества. XX – начало XXI в.9 класс». /А.Г.Данилов, Л.Г.Косулина.– М.:изд. «Просвещение», 2009.
- Примерная программа по учебному предмету «История Красноярского края», прилож. к письму Агенства образования Красноярского кр., от 20.09.06. №7422
- Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб. для 9 класса общеобр. учреждений/О.С.Сорока -Цюпа. –М.: Русское слово, 2009.;
- Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2009.
- История государства и народов России. 9класс/ CD, ЗАО «1С», 2007.
- Контурные карты «История России»,-М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2009
- Атлас «Отечественная история XX век»,-М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2009