

Утверждаю И.о. директора
МКОУ «Хабайдакская основная
общеобразовательная
школа»

Согласовано ШМО

Ташева

№ 1 «28» 08 2017г.

Дьяконова Т.С.
№ 1 «28» 08 2017г.



Рабочая программа На 2017 / 2018 учебный год.

Учитель Шаламенцева Мария Владимировна

Предмет Искусство

Класс 9

Структура документа

Примерная программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- календарно – тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся 9 класса;
- критерии оценки знаний учащихся;

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на развитие школьного образования, тесно связанного с современной культурой. Также необходимо введение подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Программа обеспечит доступное понимание школьников о значении искусства в жизни человека и общества, воздействия на его духовный мир, а так же четкое формирование нравственных ценностей в подростковой личности каждого учащегося. Программа содержит перечень художественного материала, который позволяет тонко и доступно донести до ребят весь глубокий смысл искусства, влекущего за собой полное развитие учащихся в области познания искусства в целом, а так же накапливать необходимый объем знаний, практических умений и навыков, способов творческой деятельности. Приобщение подростков к искусству является следствием развития их духовного и внутреннего мировоззрения.

Специфика программы:

Основным параметром урока искусства являются: экскурсии в музеи, культурные центры, на выставки, в театры, кино, концертные залы.

Особое значение в организации уроков искусства это работа с компьютерными, аудио – и видеоматериалами. Которое дает максимальное развитие ребят, возможность наглядно увидеть или услышать те или иные материалы, представляющие различные виды и жанры искусства в целом.

Содержание программы дает возможность реализовать основные ***цели*** художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:

- Фантазии, зрительно – образной памяти, вкуса, художественной потребности. Развитие эмоционально – эстетического восприятия действительности.
- Формирование целостного представления о роли искусства в культурно – историческом процессе развития человечества;

- Предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения.

Цель программы – развитие опыта эмоционально – ценностного отношения к искусству как социально – культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи:

- Актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- Культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- Углубление художественно – познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- Воспитание художественного вкуса;
- Приобретение культурно – познавательной, коммуникативной и социально – эстетической компетентности;
- Формирование умений и навыков художественного самообразования.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

- ✓ Представлять значения разнообразных явлений культуры и искусства для формирования духовно – нравственных ориентаций современного человека;
- ✓ Понимать функции искусства;
- ✓ Ориентироваться в окружающем культурном пространстве;
- ✓ Понимать особенности художественного языка разных видов искусства;
- ✓ Осуществлять самостоятельный поиск и обработку информации в области искусства, используя современные технологии;
- ✓ Выражать собственные суждения и оценки о произведениях искусства прошлого и настоящего;
- ✓ Использовать приобретенные знания, практические умения и навыки общения с искусством в учебной деятельности, при организации досуга, творчества, самообразования, при выборе направления своего культурного развития.

Критерии оценки художественно – творческой деятельности учащихся 8 – 9 классов:

- Эмоциональность восприятия разнообразных явлений культуры и искусства, стремление к их познанию, интерес к содержанию уроков и внеурочных форм работы;
- Осознанность отношения к изучаемым явлениям, фактам культуры и искусства;
- Воспроизведение полученных знаний в активной деятельности, сформированность практических умений и навыков, способов художественной деятельности;
- Личностно – оценочные суждения о роли и месте культуры и искусства в жизни, об их нравственных ценностях и идеалах, современности звучания шедевров прошлого в наши дни;
- Перенос знаний, умений и навыков, полученных в процессе эстетического воспитания и художественного образования, в изучении других школьных предметов.

Искусство 9 класс

33 часа в учебный год, 1 час в неделю.

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание
	Воздействующая сила искусства	8			
1	Искусство как способ идеологического воздействия на людей.	1		Беседа	Конспект
2	Композиция и средства эмоциональной выразительности разных искусств.	1		Беседа, опрос	Конспект
3	Искусство массовой культуры.	1		Беседа	Конспект
4	Функции массовой культуры в обществе.	1		Беседа, опрос	Конспект
5	Синтез искусств.	1		Беседа	Конспект
6	Композиция и средства эмоциональной выразительности разных искусств.	1		Беседа	Конспект, сочинение
7	Массовые и общедоступные искусства.	2		Устный опрос, защита сочинений	Конспект
	Искусство предвосхищает будущее.	7			
8	Использование иносказания в различных видах искусства.	1		Беседа	Конспект
9	Использование метафоры в различных видах искусства.	1		Защита презентаций.	Конспект Подготовить презентацию
10	Защита презентаций по теме предыдущих уроков.	1		Защита презентаций.	Конспект
11	Предсказания в искусстве.	2		Беседа	Конспект

12	Предвосхищение будущих открытий в современном искусстве.	1		Защита сообщений	Конспект Сообщения
13	Защита сообщений по теме предыдущего урока.	1		Беседа, опрос	Конспект
	Дар созидания. Практическая функция.	10			
14	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	1		Беседа	Конспект
15	Архитектура: планировка и строительство городов.	1		Беседа	Конспект Сообщение
16	Защита сообщений по теме: Архитектура.	1		Защита сообщений. Беседа	Конспект
17	Специфика изображений в полиграфии.	1		Беседа, опрос	Конспект
18	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.	1		Защита презентаций.	Конспект, презентация
19	Декоративно – прикладное искусство и дизайн.	1		Беседа, опрос	Конспект
20	Музыка в быту.	1		Защита сообщений по теме.	Конспект
21	Изобразительные возможности искусства в фотографии.	1		Беседа, опрос	Конспект
22	Изобразительные возможности искусства в кино и телевидении.	1		Беседа	Конспект
23	Единство стиля в материальной и духовной культуре	1		Защита презентаций.	Конспект, презентация
	Искусство и открытие мира для себя	8			
24	Искусство учит видеть и чувствовать мир по – новому.	2		Беседа, опрос	Конспект, сочинение
25	Мышление научное и художественное.	1		Защита сочинений	Конспект

26	Вопрос себе, как первый шаг к творчеству.	1		Беседа, опрос	Конспект
27	Красота творческого озарения.	1		Беседа	Конспект
28	Творчество - польза человеку для его здоровья.	1		Беседа	Конспект, сообщение
29	Современный синтез науки и искусства на службе у человека.	1		Защита сообщений	Конспект
30	Обобщающий урок по изученному материалу за год.	1		Беседа	
Итого:		33			