

Утверждаю И.о. директора
МКОУ «Хабайдакская основная
общеобразовательная
школа»

Дьяконова Т.С.
№ 71 « 5 » 2017г.



Согласовано ШМО

Шолова
№ 1 « 2 » 28 2017г.

Рабочая программа На 2017/ 2018 учебный год.

Учитель Шаламенцева Мария Владимировна

Предмет Искусство

Класс 8

Структура документа

Примерная программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- календарно – тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся 8 класса;
- критерии оценки знаний учащихся;

Пояснительная записка.

Создание данной программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьникам значения искусства в жизни человека и общества, воздействия на его духовный мир, формирование ценностно – нравственных ориентаций. Программа содержит примерный перечень художественного материала, выстроенный согласно взаимообусловленности проблемного поля жизни и искусства, усвоение которого позволит учащимся накапливать необходимый объем знаний, практических умений и навыков, способов творческой деятельности.

Содержание программы дает возможность реализовать основные *цели* художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:

- Развитие эмоционально – эстетического восприятия действительности. Художественно – творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления. Фантазии, зрительно – образной памяти, вкуса, художественной потребности.
- Воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно – прикладного искусства. Архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино и театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; формирование устойчивого интереса к искусству, способности принимать его исторические и национальные особенности.
- Приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально – практического освоения окружающего мира и его преобразования.

- Овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения.

Цель программы – развитие опыта эмоционально – ценностного отношения к искусству как социально – культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи:

- Актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- Культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- Формирование целостного представления о роли искусства в культурно – историческом процессе развития человечества;
- Углубление художественно – познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- Воспитание художественного вкуса;
- Приобретение культурно – познавательной, коммуникативной и социально – эстетической компетентности;
- Формирование умений и навыков художественного самообразования.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

- ✓ Иметь представление о значении искусства в жизни человека;
- ✓ Понимать возможности искусства в отражении вечных тем жизни;
- ✓ Рассматривать искусство как духовный опыт человечества;
- ✓ Размышлять о произведениях различных видов искусства, высказывая суждения об их функциях (познавательной, коммуникативной, эстетической, ценностно-ориентирующей);
- ✓ Иметь представление о многообразии видов, стилей и жанров искусства, об особенностях языка изобразительных (пластических) искусств, музыки, литературы, театра и кино;
- ✓ Использовать опыт художественной творческой деятельности на уроках, во внеурочных и внешкольных занятиях искусством.

Критерии оценки художественно – творческой деятельности учащихся 8 – 9 классов:

- Эмоциональность восприятия разнообразных явлений культуры и искусства, стремление к их познанию, интерес к содержанию уроков и внеурочных форм работы;
- Осознанность отношения к изучаемым явлениям, фактам культуры и искусства;
- Воспроизведение полученных знаний в активной деятельности, сформированность практических умений и навыков, способов художественной деятельности;
- Личностно – оценочные суждения о роли и месте культуры и искусства в жизни, об их нравственных ценностях и идеалах, современности звучания шедевров прошлого в наши дни;
- Перенос знаний, умений и навыков, полученных в процессе эстетического воспитания и художественного образования, в изучении других школьных предметов.

Искусство 8 класс

34 часов в учебный год, 1 час в неделю.

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание
	Искусство и жизни современного человека.	2			
1	Искусство вокруг нас, его роль в жизни современного человека.	1		Беседа	Конспект
2	Выразительные средства разных видов искусства.	1		Устный опрос	Конспект
	Искусство открывает новые грани мира.	7			
3	Искусство как образная модель окружающего мира.	1		Защита сообщений	Конспект
4	Открытие предметов и явлений окружающей жизни с помощью искусства.	1		Беседа	Конспект
5	Образы природы, человека в произведениях русских и зарубежных мастеров.	1		Защита докладов по теме урока	Конспект
6	Особенности познания мира в современном искусстве.	1		Беседа	Конспект
7	Искусство в современном мире.	1		Беседа, опрос	Конспект
8	Мировоззрение народа, обычаи,	1		Беседа	Конспект
9	Обряды, религиозные традиции.	1		Защита презентаций.	Презентация
	Искусство как универсальный способ общения	7			
10	Создание, восприятия художественных образов.	1		Беседа, опрос	Конспект
11	Создание различных искусств как процесс коммуникации.	1		Беседа	Конспект
12	Знаково – символический характер искусства.	1		Беседа, опрос	Конспект
13	Информационная связь между произведением искусства и зрителем.	1		Беседа, опрос	Конспект
14	Информационная связь между произведением искусства и читателем, слушателем.	1		Защита сообщений	Конспект
15	Диалог искусств.	2		Защита сообщений	Конспект
	Красота в искусстве и жизни.	10			
16	Способность искусства дарить людям чувство эстетического	1		Беседа, опрос	Конспект

	переживания.				
17	Символы красоты.	2		беседа Защита презентаций.	Конспект Презентация
18	Различие реакций человека на социальные и природные явления в жизни и в искусстве.	1		Беседа	Конспект
19	Реакция человека на различные явления в искусстве.	1		Беседа, опрос	Конспект
20	Творческий характер эстетического отношения окружающему миру.	1		Беседа, опрос	Конспект
21	Красота в понимании разных народов.	1		Защита сообщений	Конспект
22	Красота в различные эпохи.	1		Беседа	Конспект
23	Взаимопроникновение классических и бытовых форм и сюжетов искусства.	2		Беседа, опрос	Конспект
	Прекрасное пробуждает добро.	7			
24	Преобразующая сила искусства.	1		Беседа	Конспект
25	Нравственная, воспитательная функции искусства.	1		Беседа, опрос	Конспект
26	Искусство как модель для подражания.	1		Беседа	Конспект
27	Образы созданной реальности – поэтизация, идеализация.	1		Беседа, опрос	Конспект
28	Синтез искусств в создании художественного образа спектакля.	1		Беседа	Конспект
29	Идеал человека в искусстве.	1		Беседа, опрос	Презентация
30	Воспитание души.	1		Защита презентаций.	Конспект
31	Обобщающий урок по изученному материалу за год	1		Беседа, опрос.	Конспект
Итого:		34			