

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Хабайдакская ООШ»
М.Н. Панова
Приказ №66-3 от 17.03.2021 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Хабайдакская основная общеобразовательная школа»
на 2020 – 2024 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов и детей с ОВЗ образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам и детям с ОВЗ равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам и детям с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов и детей с ОВЗ, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей с ОВЗ и детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения, если такие найдутся.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ОВЗ с умеренной степенью умственной отсталости использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов посещающих школу.
2. Обеспечить равный доступ детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2021 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2023 гг.
- 3 этап заключительный – 2024 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов и детей с ОВЗ.

1. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2021г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- общая численность детей с ОВЗ – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися -1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов обученных для работы с ОВЗ – 4;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УР	Февраль 2021 г (ежегодно)	Актуализация данных
1.2.	Внесение корректив в адаптированную основную образовательную программу школы начального общего образования в соответствии с ФГОС (по мере необходимости)	Педагогический совет школы	Август 2021г.	Корректировка АООП НОШ (вариант 7.2) Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ)
1.3.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Заместитель директора по УР	2021-2022 учебный год	Получение качественной услуги
1.4.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ. Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.	И. о. директора школы	2021-2022 учебный год	
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Панова М.Н. Михайленко А.А.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Панова М.Н. Бобылева Н.Л.	Март 2021 г.	Информирование педагогов, изменение

				парадигмы мышления педагогических работников
1.7.	Внесение изменений в должностные инструкции	Панова М.Н. Бобылева Н.Л.	Апрель 2021 г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Панова М.Н. Бобылева Н.Л. Бохинова О.П.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, оценка потребности в устранении	Панова М.Н.	2021 г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2023 гг.
2.2.	Подготовка сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания их помощи при въезде в здание	Панова М.Н.	2022г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Панова М.Н.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Панова М.Н.	2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Панова М.Н. Бобылева Н.Л. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.2.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-	Киреева А.В. Панова М.Н. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

	инвалидам и детям с ОВЗ			
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Обеспечение курсовой подготовки и (или) переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	Панова М.Н. Бохинова О.П.	до 2024 г.	Готовность к реализации образовательной программы всех сотрудников школы, повышения качества их знаний
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Панова М.Н. Бобылева Н.Л.	2021 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок дефектолога и логопеда	Панова М.Н.	2021 г.	Эффективность оказания специализированной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	по мере необходимости до 2024 года	
4.5.	Проведение семинаров, круглых столов, методических совещаний по теме «Доступная среда»	Заместитель директора по ВР	2021-2024 гг.	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием получения качественной услуги
4.6.	Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей – инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальной политике.	Администрация школы	2021-2024 гг.	