

Информация по исполнению законодательства в сфере оказания государственной социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также соблюдения их прав на получение образования.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в МКОУ «Хабайдакская ООШ» осуществляется образовательная деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается с помощью реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2), методов обучения и воспитания, дидактических материалов, технических средств обучения, предоставления коррекционных занятий.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Хабайдакская ООШ» рассматривается создание условий для получения образования детей указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-развивающей работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Сведения об учащихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

Всего учащихся с ОВЗ	1
Количество детей-инвалидов	0
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	0
Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации (вариант 7.2)	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в образовательной организации	0

Обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелой умственной отсталостью индивидуально на дому	0

В МКОУ «Хабайдакская ООШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- школа реализует Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательной программы, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- наличие в личном деле ребенка с ОВЗ, обучающегося по адаптированной программе, согласия родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ч.3 ст.55 Федерального закона «Об образовании» №272-ФЗ
- для эффективного включения данной категории детей в образовательный процесс педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	Вид коррекции не предусматривает специально оборудованного кабинета
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с	Учебный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, учебными пособиями,

<p>коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>средства обучения: проектор, экран, видеокамера и др. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы. На постоянной основе в школе действует консультационный пункт для родителей</p>
--	--

В МКОУ «Хабайдакская ООШ» обучается один ученик 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО вариант 7.2) в условиях инклюзивного образования

Для получения образования в общеобразовательной организации обучающемуся не требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, он не нуждается в предоставлении услуг ассистента(помощника), обеспечении доступа в здание организации и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы (Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Партизанского района. Протокол обследования от 14.03.2018 г. №12/9).

Для организации обучения в соответствии с АООП НОО (вариант 7.2) в школе разработаны учебный план, рабочие программы по учебным предметам, рабочая программ коррекционно-развивающего обучения, программы индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ (вариант 7.2) (учителем- дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения педагогом спланирована коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП.

Обучение учащегося с ОВЗ направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Для успешной адаптации в работе с обучающимся ОВЗ педагог применяет следующие подходы:

-индивидуальный подход;

-предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);

-активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);

-коррекцию всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;

-проявляю педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развиваю в нём веру в собственные силы и возможности);

- участие с классом в праздниках, конкурсах, викторинах.

В системе работы используются следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- анкетирование и диагностика;
- обследование обучающегося по запросу родителей.

Педагогом используются следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учеником инструкции к выполнению задания;
- Перемена видов деятельности;
- Чередование занятий и физкультминуток;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- Использование упражнений с пропущенными словами;

- Использование различных коррекционно-развивающих упражнений и заданий, способствующих развитию внимания, мышления, памяти и речи;
- Осуществление опроса учащегося индивидуально.

Ребенок успешно проходит адаптацию, с желанием посещает школу. В классе чувствует себя комфортно. Охотно выполняет самые простые общественные поручения, старается строить предложения и выражать свои требования полными предложениями. В общении проявляет эмоции, чаще положительные.

При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие положительной динамики в развитии обучающегося. Объективные трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития ребенка, указывают, что ученик нуждается в создании особых образовательных условий и в дальнейшем.

В МКОУ «Хабайдакская ООШ» разработано Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания». Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

В учреждении исполняются требования ст.65 Федерального закона №237-ФЗ. Прием детей ОВЗ в школу, их перевод, отчисление производится в соответствии с законодательством РФ на общих основаниях (имеется локальный акт). В школе отсутствуют дети-инвалиды, обучающиеся на дому.

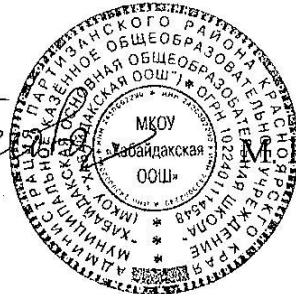
Локальные акты МКОУ «Хабайдакская ООШ», регламентирующие деятельность по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

1. Положение об организации инклюзивного образования в ОУ.
2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) срок реализации до 5 лет.
3. Положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с ОВЗ МКОУ «Хабайдакская ООШ».
4. Положение об адаптированной рабочей программе учителя МКОУ «Хабайдакская ООШ».

5. Положение о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ(детей-инвалидов) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Хабайдакская ООШ».
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
8. Правила приема на обучение в МКОУ «Хабайдакская ООШ».
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Хабайдакская ООШ».
10. Положение о пункте консультационной помощи МКОУ «Хабайдакская ООШ».
11. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся МКОУ «Хабайдакская ООШ»
12. Положение о деятельности специалистов сопровождения: учителей – дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов МКОУ «Хабайдакская ООШ».
13. Положение об организации питания МКОУ «Хабайдакская ООШ» (новая редакция)
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися обязательных программ, хранении в архивах информации о результатах на бумажных носителях в МКОУ «Хабайдакская ООШ».

И. о. директора

Панова



М. И. Панова