

АНАЛИЗ

методической работы за 2022-2023 учебный год

в МКОУ «Хабайдакская ООШ»

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по изучению и внедрению в урочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности, ее оценке;
2. Организовать работу по актуальным направлениям развития системы образования: требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР», использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, изучение государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООУ;
3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников.

Эти задачи преследовали следующую цель - внедрение в урочную деятельность способов и приемов формирования функциональной грамотности, что должно было, в свою очередь, повысить качество образовательных результатов.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностическая;
- организационная;
- коррекционная;
- развивающая.

В рамках *диагностического* направления на заседаниях Методического совета:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;
2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООУ.
3. Проведена ревизия рабочих программы учителя на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания.

4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя работали над темами: «Способы формирования естественнонаучной, финансовой и математической грамотности»; «Способы формирования читательской грамотности»; «Креативное мышление», «Функциональная грамотность»; МО классных руководителей – «Глобальные компетенции».
6. Определен уровень ИКТ-компетентности педагогов. Уровень знаний определен как достаточный. Однако необходимо повышение уровня ИКТ-компетентности.
7. Проведена ревизия часов курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: учителя прошли КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО, до 1 сентября 2023 года запланировано прохождение КПК по ФОП.
8. Проведена оценка реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Оценка производилась на основе анализа рабочих программ и посещения уроков педагогических работников. Анализ рабочих программ показал, что модуль «Школьный урок» реализуется в полной мере. По итогам посещения уроков и их обсуждения учителям даны устные рекомендации по реализации данного модуля.
9. Определен уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Он определен как достаточный.
10. Проведено анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя».
11. Проведен мониторинг качества подготовки обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников. Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.
12. Проанализирована работа школьного методического объединения и МО классных руководителей по организации профориентационной работы обучающихся 1-8-х классов. Запланированная работа проведена, однако большинство учащихся еще затрудняются с выбором профессии.
13. Осуществлена диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников.
14. Проведена диагностика воспитательной деятельности классных руководителей.

15. Обсуждена готовность обучающихся к ВПР. Все педагоги отметили, что учащиеся подготовлены к проверочным работам на базовом уровне.
16. Проведена итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году.

В рамках **организационного** направления:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2022-2023 учебный год утвержден директором.
2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по новым ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.
3. Обсуждены новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии, и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.
4. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ВПР.

В рамках **коррекционного** направления:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.
2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.
3. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогов.
4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

В рамках **развивающего** направления:

1. Проведены мастер-классы по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания, по оформлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, по теме «Формирующее оценивание», по повышению ИКТ-компетентности педагогов;
2. Организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации:

Год	Всего обучались/чел	КПК /чел	В других организациях/чел
2022-2023	4	2	4

Все педагогические работники прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО. Запланировано прохождение курсов по ФОП до 01.09.2023 г..

3. Проведены обучающие семинары по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе (докладчик Бохинова О.П.), по темам «Как составить задание на формирование функциональной грамотности», «Как реализовать на уроках требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР» (докладчик Панова М.Н.).
4. Организованы методические семинары по темам «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО, «Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке», «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».
5. Организовано наставничество для молодых специалистов Шаламенцева М.В. и Златкевич А.В. Ими стали опытные учителя, руководитель ШМО Бохинова О.П. и зам. директора по УВР Бобылева Н.Л.
6. Организовано взаимопосещение уроков (в течение года каждый учитель посетил по 1 уроку коллег).
7. Проведены предметные недели. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях (100%).