

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАЙДАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ул. Гагарина, 3а, п. Хабайдак Партизанского района Красноярского края, 663554,

тел.: (391) 4024620

E-mail: mou130k@mail.ru

**Анализ методической работы
МКОУ «Хабайдакская ООШ»
за 2023-2024 учебный год.**

В 2023/2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой:
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

На 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Образовательный процесс в школе осуществляли 6 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. Из них: 3 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и два - без категории (вновь принятые). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Формы методической работы.

1. Педсоветы
2. Методические объединения.
3. Работа учителей по индивидуальным образовательным программам (ИООП).
4. Открытые уроки, мастер-классы.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Внеурочная деятельность.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами и ФОП:

- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов для 2 и 5 классов(обновленные ФГОС, в соответствии с ФОП);

- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов для начальной школы и 5-9 классов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности;
- организация проектной деятельности в начальной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Педагогические советы школы.

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1.	1.Итоги 2022-2023 учебного года. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 2.Качество образования как основной показатель работы школы 3. Утверждение рабочих программ и локальных актов	Август	Директор, Заместитель директора по УВР
2.	1.Организация работы по актуальным направлениям развития системы образования. 2. Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, 3. Изучение государственной символики РФ на уроках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО	Сентябрь	Директор, Заместитель директора по УВР
3.	1.Функциональная грамотность. Изучение и внедрение в урочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности, ее оценке	Ноябрь	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
4.	1.Профилактика правонарушений. 2. Разное	Ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	1.Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы. 2. Итоги II четверти.	Январь	Директор, руководитель ШМО
6.	1. Допуск учеников 9 класс к ГИА 2. Постановка на внутришкольный контроль ученика 8 класса.	Февраль	Зам. директора по УВР
7.	1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО	Март	Директор, зам. директора по УВР
8.	1. Итоги III четверти. 2.Организация итоговой аттестации в 2024 году	Март	Директор, зам. директора по УВР
9.	1.Постановка на внутришкольный учет ученика 5 класса	Апрель	Директор, зам. директора по УВР
10.	1. Итоги года. Допуск учащихся 9 класса к экзаменам за курс основной школы	Май	Директор, зам. директора по УВР
11.	1. Итоги года. Перевод обучающихся 2-8 классов в следующий класс	Май	Директор, Заместитель директора по УВР
12.	1. Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Публичный отчет директора школы	Май	Директор, Заместитель директора по УВР

	3. Снятие с внутришкольного учета по итогам года		
--	--	--	--

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология .

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

В 2023– 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

Заседание №1 1) Утверждение плана работы на текущий учебный год	Сентябрь	Руководитель ШМО,
--	----------	-------------------

2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3) Участие педагогов в конкурсах; 4) Анализ результатов ОГЭ. 5) Внедрение в работу «Плана мероприятий по повышению качества образования»		Зам директора по УР
Заседание №2 1) Анализ работы за 1 четверть 2) Итоги школьного тура предметных олимпиад 3) Внедрение в урочную деятельность способов и приемов формирования функциональной грамотности. 4) Анализ выполнения ВПР 5) Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»	ноябрь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО,
Заседание № 3 1) Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителя ШМО, проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам; 2) Из опыта работы с одаренными детьми учителей гуманитарного цикла 2) Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие	январь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО,
Заседание № 4 . 1) Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие) 2) Анализ работы школы за 3-ю четверть, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса по итогам 3 четверти 3) Оценка реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.	март	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО,
Заседание № 5 1) Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов. 2) Подготовка к работе по обновленным ФГОС 3 поколения во 3 и 7 классах.	май	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО,

Для успешной реализации задач, поставленных перед МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- работа по реализации обновленных ФГОС во 2 и 5 классах;

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов, квестов).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования согласно своих разработанных ИОПП с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет технологий, посещение вебинаров, курсов, семинаров, заседаний РМО: Семинары «Формирование функциональной грамотности», семинар на базе ММЦ «Методы выявления профессиональных дефицитов педагогов»; работе на платформе Учи.ру, РЭШ, Эра-Скоп; онлайн семинары, он-лайн тестирование и совещания и другие.

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время и др.

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень
1.	Бобылева Н.Л.	Урок русского языка в 6 классе	школьный
2	Бобылева Н.Л.	Урок математики во 2-4 классе	школьный
3	Панова М.Н.	Урок обществознания в 8 классе	школьный
4.	Панова М.Н.	Урок географии в 9 классе	школьный
5.	Панова М.Н.	Урок истории в 5 классе	школьный
6.	Усольцева К.А.	Урок биологии в 8 классе	школьный
7.	Усольцева К.А.	Урок литературы в 5 классе	школьный
8.	Бохина О.П.	Урок физики в 8 классе	школьный
9	Бохина О.П.	Теория вероятности и статистики в 9 классе	школьный
10	Зелицкая Т.В.	Урок физкультуры в нош	школьный
11	Зелицкая Т.В.	Урок ИЗО в 6 классе	школьный

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 15 уроков и 5 внеклассных мероприятий:

высокий уровень уроков и мероприятий — 60% (12);

достаточно высокий – 20% (4);

достаточный – 20% (4).

Учителя большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися, работая в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого педагога составлен график индивидуально групповых консультаций. На ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

В течение 3-х последних лет, с целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации:

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Сроки
1.	Бобылева Н.Л.	Школа современного учителя Русского языка Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО Обучение навыкам оказания первой (доврачебной) помощи Специалист по пожарной профилактике Разговоры о важном система работы классных руководителей	декабрь 2021г. июль 2022 сентябрь 2023 Июль 2023г. Июль 2022г.
2.	Бохилова О.П.	Функциональная грамотность школьников Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе Обучение навыкам оказания первой(доврачебной) помощи	ноябрь 2022г. ноябрь 2022 сентябрь 2023
3.	Панова М.Н.	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС Школьные службы примирения и восстановительной медиации Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе Специалист по пожарной профилактике (переподготовка) Обучение навыкам оказания первой (доврачебной) помощи	Декабрь 2022 г. Май 2023 г. Июнь 2023 Июнь 2023 Июль 2023 Сентябрь 2023
4.	Зелицкая Т.В.	Обучение навыкам оказания первой(доврачебной) помощи Технология: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации(переподготовка) ИЗО: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации (переподготовка)	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 Декабрь 2023 г.

		Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации (переподготовка) Социальный педагог (переподготовка)	Январь 2024 Декабрь 2023
5.	Усольцева К.А.	Обучение навыкам оказания первой(доврачебной) помощи Методика преподавания биологии и химии в условиях общеобразовательной организации	Сентябрь 2023 Октябрь 2023
6.	Бобылева М.И. (тьютор)	Обучение навыкам оказания первой(доврачебной) помощи Тьюторское сопровождение в общеобразовательной организации (переподготовка) Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 г.

Работа со вновь принятыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с вновь принятыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с вновь принятыми специалистами;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков вновь принятых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ.

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и тема ШМО соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности.

5. С учетом проделанного анализа в 2024/2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами;
- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.