

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАЙДАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ул. Гагарина, 3а, п. Хабайдак Партизанского района Красноярского края, 663554,
тел.: (391) 4024620 Е-mail: mou130k@mail.ru

**Анализ итогов промежуточной аттестации
за 2023 – 2024 учебный год в МКОУ «Хабайдакская ООШ».**

Цель промежуточной аттестации: проведение контроля усвоения учебного материала учащимися.

Задачи промежуточной аттестации по итогам года 2023 – 2024 учебного года:

- ✓ проверить соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ способствовать психологической адаптации обучающихся к прохождению ГИА;
- ✓ повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда и степень освоения программы.

В соответствии с графиком проведения оценочных процедур промежуточная аттестация проходила в конце учебного года с 15.04.2024 – 31.05.2024 (с учётом пересдачи).

Материалы для проведения промежуточного контроля составлены учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами. К промежуточной аттестации допущены 12 обучающихся 2 – 9-х классов.

Анализ промежуточный по математике 2 класса от 17.05.2024 г.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса математика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *выявить уровень математической подготовки учащихся 2 класса за год.*

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
2 класс	2	2	0	0	1	1	100	100

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

Справились полностью- 2чел
Допустили 1-2 ошибки в
вычислении-1 чел .

Вывод:

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у обучающихся сформированы.

На уроках математики необходимо продолжить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений

применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Анализ промежуточный за год по русскому языку 2 класса от 28.05.2024 г.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса русский язык в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень сформированности навыков правописания.

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
2 класс	2	2	0	0	2	0	100	100

Диктант направлен на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация».

В списываемом тексте проверяются следующие орфографические и пунктуационные умения и навыки по содержательной линии «Орфография и пунктуация».

Проверяемые базовые знания и умения	Виды деятельности	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки
Соблюдение красных строк	Умение соблюдать красную строку при написании текста	0 чел
Оформление письменного текста (в т.ч аккуратность оформления работы)	Умение правильно оформлять письменный текст, аккуратно исправлять ошибки.	1 чел
Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	Умение правильно писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк	0 чел
Прописная буква в начале каждого предложения	Умение писать заглавную букву в начале предложения	0 чел
Раздельное написание слов в предложении	Умение раздельно писать слова в предложении	0 чел
Перенос слов	Умение правильно переносить слова	1 чел
Знаки препинания в конце предложения: точка, восклицательный знаки	Умение ставить знаки препинания в конце предложения	2 чел

Анализируя данные результатов по разделу «Орфография и пунктуация» можно сделать вывод, что у учащихся класса на высоком уровне сформированы умения по данному разделу.

Обучающиеся умеют соблюдать красную строку при написании текста, правильно писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, заглавную букву в начале предложения, раздельно писать слова в предложении, правильно переносить слова, ставить знаки препинания в конце предложения, каллиграфически правильно писать.

Вместе с тем, следует обратить внимание на формирование умения аккуратно исправлять ошибки, правильно оформлять начало предложения, каллиграфия.

Анализ промежуточный за год по окружающему миру 2 класса от 23.05.2024 г.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса окружающий мир в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
2	2	2	0	0	2	0	100	100

Вывод:

Анализ результатов промежуточной аттестации за год свидетельствует о том, что 100% учащихся справились с работой, качество выполнения 100%.

Анализ промежуточный за год по литературному чтению 2 класса от 21.05.2024 г.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса окружающий мир в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
2 класс	2	2	0	0	1	1	100	100

Вывод:

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2 четверть свидетельствует о том, что 100% учащихся справились с работой, качество выполнения 100%. Типичные ошибки: путают фамилии писателей.

Анализ промежуточной аттестации за год (контрольная работа) по математике 4 класса от 16.05.2024 г.

Цель: проверить умения и навыки, порядок выполнения действий, нахождение периметра, умение решать задачи, сложение и вычитание в пределах 1000, умножение и деление в пределах 1000.

В классе –3 чел.

Писали –3 чел.

«5» - 0 чел

«4» - 2чел

«3» - 1 чел

«2» - 0 чел

Успеваемость: 100%

Качество – 66.6 %

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

Сравнение.

Справились полностью- 3 чел

Допустили 1-2 ошибки-2 чел

Решение задачи

Справились полностью – 2 чел

Допустили ошибки - 1чел.

Умножение и деление

Справились полностью – 0 чел

Допустили ошибки - 3 чел.

Типичные ошибки.

1. Наибольшее количество ошибок было допущено детьми в решении задачи. Ребята неверно решили второе действие.

Вывод: продолжить учиться решать задачи. Объяснить принцип решения составной задачи.

**Анализ промежуточной аттестации за год (диктант) по русскому языку 4 класса
от 27.05.2024 г.**

Цель: проверить умение применять изученные правила правописания.

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
4 класс	3	3	0	2	1	0	100	33,3

Контрольная работа включала 2 задания: диктант с грамматическим заданием.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация».

В диктанте проверяются следующие орфографические и пунктуационные умения и навыки по содержательной линии «Орфография и пунктуация».

Анализируя данные результатов по разделу «Орфография и пунктуация», можно сделать вывод, что у учащихся класса на среднем уровне сформированы умения по данному разделу.

Вместе с тем, следует обратить внимание на формирование умения увидеть безударную гласную и проверить её. Вместе с тем, следует сделать вывод о том, что большое количество исправлений в работе, указывает на сформированность навыка самоконтроля.

**Анализ промежуточной аттестации за год(проверочная работа) по
литературному чтению 4 класса от 20.12.2022 г.**

Цель: проверить полученные знания при изучении курса «Литературное чтение»

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
4 класс	3	3	0	1	2	0	100	66,6

Обучающиеся узнавали текст по героям произведения, по описанию картин природы.

**Анализ промежуточной аттестации за год(проверочная работа) по
окружающему миру 4 класса от 23.05.2024 г.**

Цель: Обобщить и проверить знания по разделу «По родным просторам»

Планируемые результаты: учащиеся научатся контролировать и оценивать свою работу, ее результат, корректировать знания.

Класс	Всего уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество %
4 класс	3	3	0	1	2	0	100	66,6

1	6	2	2	0	1	1	0	%	50%
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Задания контрольной работы были рассчитаны на базовый уровень и предполагали проверку знаний шестиклассников по словообразованию, орфографии, морфемам, по тексту и его особенностям.

Затруднения возникли при определении стилей текста. Пути устранения пробелов: - усилить практическую работу с обучающимися по работе с текстом. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, схем, таблиц и другой наглядности. - разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся. - на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи, - на уроках организовывать работу в группах. - проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе 25.05.24г

Класс	Количество писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп-ть	Качество знаний
5	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Цель работы: определение качества усвоения обучающимися программного материала за первое полугодие 5 класса

Выявление:

-уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по русскому языку;

-уровня сформированности учебных действий.

Работа состоит из тестовых заданий, включающих знания по таким разделам как синтаксис, фонетика, лексика.

Тест соответствует уровню подготовленности обучающихся 5 класса. Задания включают разбор предложения по членам предложения, объяснение графической записью знаков препинания, определение орфограмм, нахождение слов с разным количеством букв и звуков, определение слов с фонетическими ошибками (неверное указание характеристики звуков), работа со словарем для определения лексической характеристики слова.

Больше всего ошибок обучающиеся 5 класса допустили в характеристике звуков, в определении орфограмм.

Выводы:

1. Продолжать работу по закреплению орфографических правил.
2. Продолжать работу по закреплению правил характеристики звуков.
3. Работа по развитию самоконтроля при написании слов, словосочетаний, предложений.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе 21.05.24г

Класс	Количество писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп-ть	Качество знаний
8	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

Допущенные ошибки:

Анализ показывает, трудности в выполнении заданий с кратким ответом вызвало у обучающихся:

Ряд заданий на нижеследующие темы вызвал трудности у учащегося:

1. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности
2. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
3. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Анализ промежуточной аттестации в 9 классе

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% качество знаний	% успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Химия	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100
2.	Биология	9	3	3	0	2	1	0	66,6	100
3.	География	9	3	3	0	2	1	0	66,6	100
4.	Физика	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100
5.	Информатика	9	3	3	0	3	0	0	100	100
6.	Математика	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100
7.	Русский язык	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100
8.	История	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100

9.	Обществознание	9	3	3	0	2	1	0	66.6	100
10.	Английский язык	9	3	3	0	2	1	0	66.6	100

Результаты промежуточной аттестации показали, что учащиеся 9 класса подтвердили уровень своих знаний по предметам.

Общие выводы:

1. Промежуточная годовая аттестация в 9 классе проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Зам.директора по УВР

_____ Н.Л. Бобылева