

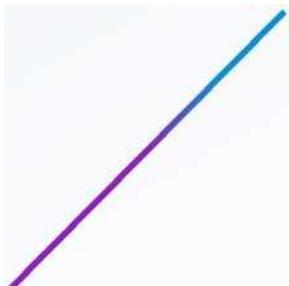


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Критерии и показатели самодиагностики (проект)

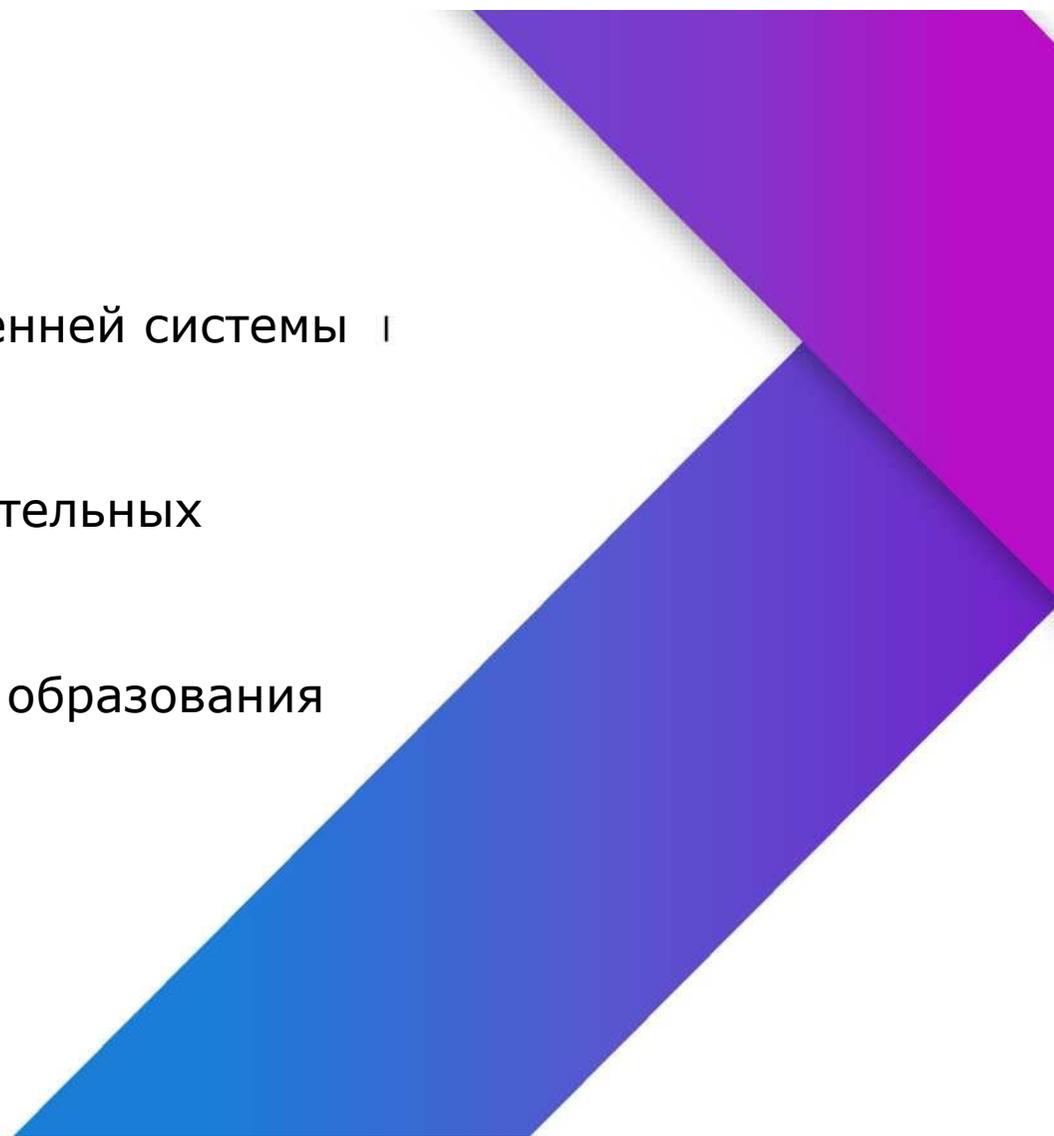
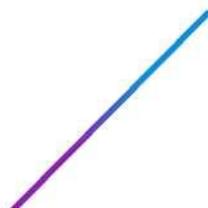
Обновление показателей и методики
расчета



Критерий «Функционирование объективной внутренней системы |
оценки качества образования»

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных
интересов и потребностей обучающихся»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Образовательный процесс»

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

Показатель	0	1	2	3
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	■	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	■	■
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	■	■	■
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	■	■
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	■	■	■
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	■	обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме	■	■
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		предусмотрено	■	■ ₃

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

Показатель	0	1	2	3
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	—	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	—	—
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	—	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	—	—
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	—	да	—	—
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	—	—	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	—

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

Показатель	0	1	2	3
Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	-	-	-	-
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	-	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)			-	-

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

Показатель	0	1	2	3
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	-	-	обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	-
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Школьный этап	-	-	-
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап	-	-	-
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	-	-	-

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)				реализация в течение 2 и более лет
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		■
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			обеспечено полностью	■
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)				информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)		обеспечено учебниками в полном объеме		
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		предусмотрено	■	■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)				100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится			—

Магистральное направление «Знание»

Распределение по уровням

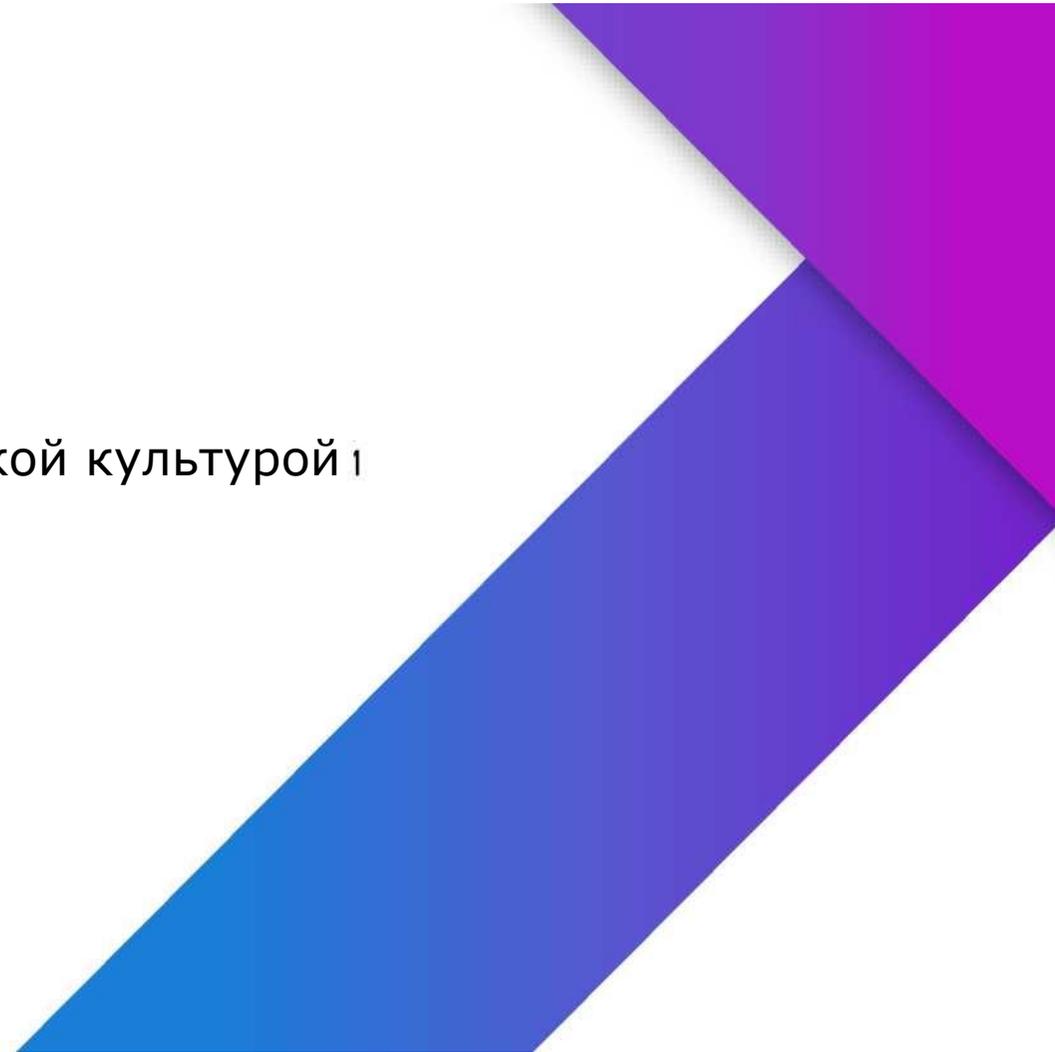
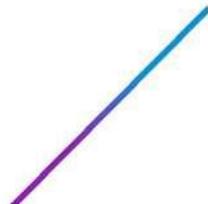
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	15-28
	Средний	29-47
Полный	48-53	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»



Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	—	—
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	—	—
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств				более 5 мероприятий за учебный год
Реализация программы здоровьесбережения			наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	—

Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет		■	■
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)		от 1 до 4 видов спорта в ШСК		
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия			
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне		



Показатель	0	1	2	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	отсутствие			-
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года				

Магистральное направление «Здоровье»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	7-12
	Средний	13-19
	Полный	20-22

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

- Критерий «Развитие талантов»
- Критерий «Школьные творческие объединения»



Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям			
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие			
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие			

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие			—
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг		наличие	—	—

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Школьные творческие объединения»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)			3-4 объединения	
Функционирование школьного театра		функционирование школьного театра	“	-
Функционирование школьного музея		функционирование школьного музея	-	-
Функционирование школьного хора			-	-
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)		функционирование школьного медиацентра	-	-
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации				30% и более обучающихся
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)			более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	

Магистральное направление «Творчество»

Распределение по уровням

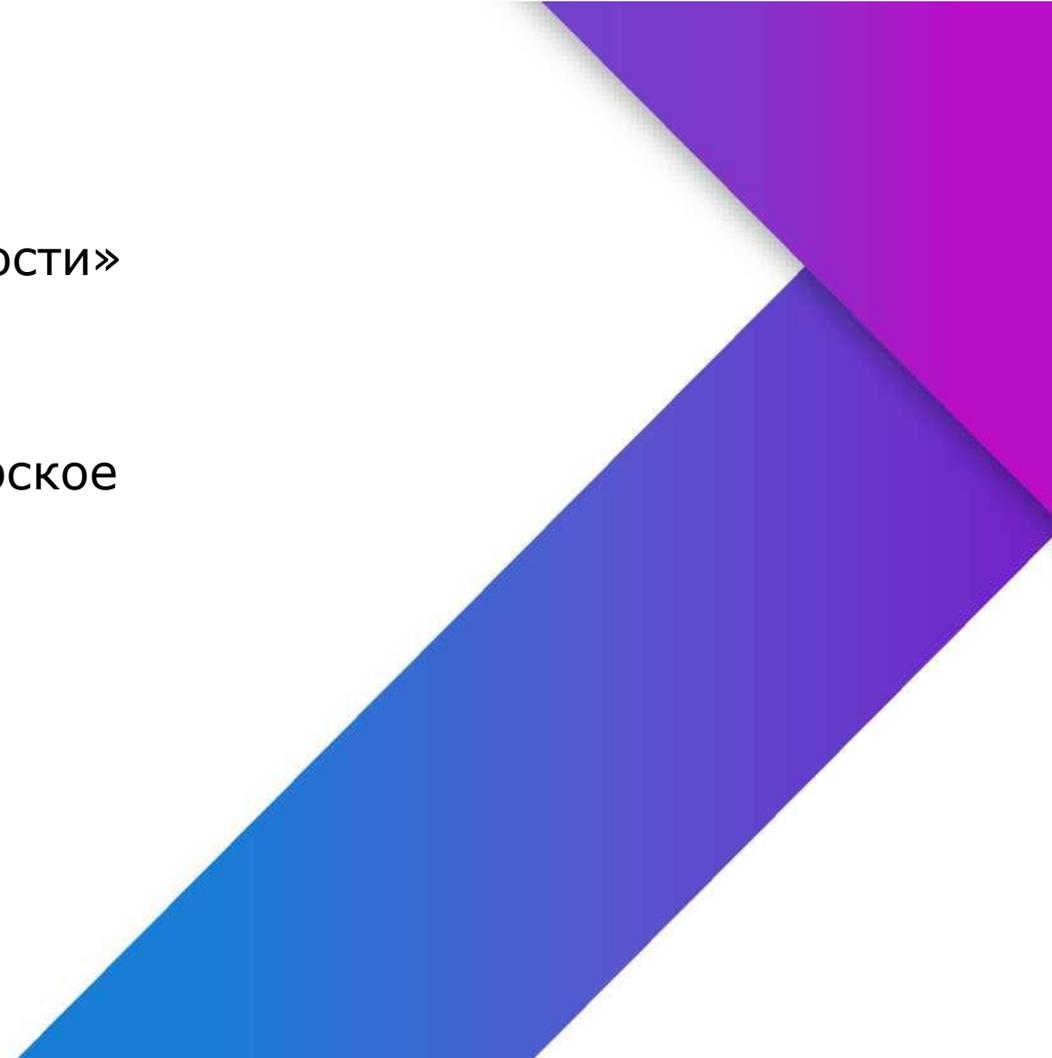
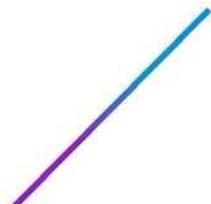
	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	10-17
	Средний	18-25
	Полный	26-30

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Показатель	0	1	2	3
Использование государственных символов при обучении и воспитании		да	—	—
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ		да	—	—
Реализация календарного плана воспитательной работы		да	—	—
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	нет		—	—
Функционирование Совета родителей		да	—	—

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Показатель	0	1	2	3
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания			осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	отсутствие		—	—
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма			
Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие		—	—

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование Совета обучающихся		да	-	-
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		наличие	-	-
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие		-	-
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие		-	-
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		наличие	-	-
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении		-	-
Наличие школьных военно-патриотических клубов		наличие	-	-

Магистральное направление «Воспитание»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	10-14
	Средний	15-17
	Полный	18-20

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

- Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Показатель	0	1	2	3
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	нет		—	—
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности		да	—	—
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет		—	—
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	нет		—	—
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		да	—	—
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		да	—	—
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет		—	—
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет		—	—

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Показатель	0	1	2	3
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет		■	■
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		да	■	■
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет		■	■
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		да	■	■
Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		да	■	■
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет		■	■

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	5-7
	Средний	8-11
	Полный	12-14

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Критерий «Условия педагогического труда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров.
Система наставничества»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»



Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Условия педагогического труда»

Показатель	0	1	2	3
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	—	—
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	—	—

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

Показатель	0	1	2	3
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)		да	—	—
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей		да	—	—
Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей		да	—	—
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)			не менее 50% учителей прошли диагностику п рофессиональных компетенций	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты				10% и более учителей

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

Показатель	0	1	2	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			не менее 60% педагогических работников	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников			
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		не менее 50% педагогических работников		
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		100% штатных педагогов-психологов		
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)			не менее 50% управленческой команды	
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны		■

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

Показатель	0	1	2	3
Участие педагогов в конкурсном движении				участие на всероссийском уровне
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие			

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

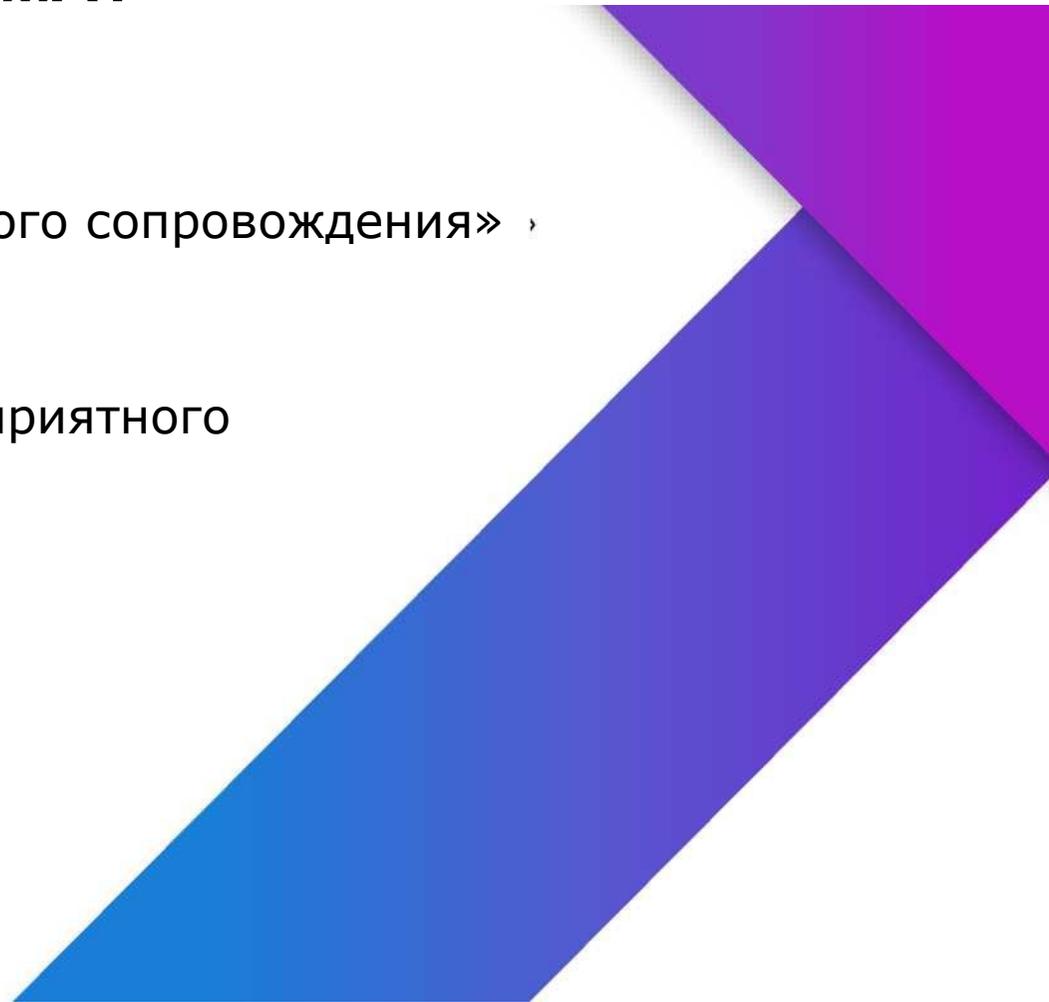
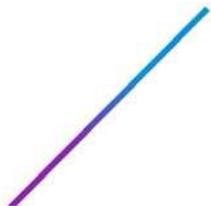
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	11-17
	Средний	18-27
	Полный	28-32

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения» ›

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	-	-
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие			-
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		наличие	-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие		-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		наличие	-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		наличие	-	-
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании				90% и более обучающихся

Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Показатель	0	1	2	3
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		■
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон			■
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон			■
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон			■
Профилактика травли в образовательной среде			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	■
Профилактика девиантного поведения обучающихся			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	■

Ключевое условие «Школьный климат»

Распределение по уровням

	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	6-13
	Средний	14-16
	Полный	17 -19

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»
- Критерий «Организация внутришкольного пространства»
- Критерий «Реализация государственно-общественного управления»

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися		да	■	■
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету		да	■	■
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет		да	■	■
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»		
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации		

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		частично соответствует		
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		"

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		наличие	■	▬
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		▬	▬

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Реализация государственно-общественного управления»

Показатель	0	1	2	3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.		да	—	—

Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределение по уровням

	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	8-11
	Средний	12-14
	Полный	15-17

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-47	48-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	10-17	18-25	26-30
Воспитание	10-14	15-17	18-20
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17
ИТОГ	72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)	123-179 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	180-207 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

