

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАЙДАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ул. Гагарина, 3а, п. Хабайдак Партизанского района Красноярского края, 663554,

тел.: (391) 4024620

E-mail: mou130k@ mail.ru

Анализ образовательных результатов КДР в 2023-2024 учебном году

Назначение диагностической работы (цель):

- определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов;
- выявить группы учеников с разным уровнем грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе.

Диагностические работы проводились согласно графику ЦОКО

№	Наименование процедуры	Сроки проведения	Приказ, демонстрационная версия КДР, Порядок проведения КДР и родителям о КДР в 2023-2024 учебном году
1.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР6)	23 ноября 2023 г.	https://coko24.ru/кдр-чг-6/
2.	Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классах (КДР8)	31 января 2024 г.	https://coko24.ru/кдр8-по-естественнонаучной-грамотнос/
3.	Краевая диагностическая работа в 4 классах, групповой проект (КДР4 ГП)	21 февраля 2024 г.	https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/
4.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР4 ЧГ)	12 марта 2024 г.	https://coko24.ru/оценка-качества-образования-начальн/краевые-контрольные-работы-4-класс/

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса проводится ежегодно с целью:

- определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе.

Дата проведения: 12.03.2024г

Количество участников: 3 человек.

Количество отсутствующих: 0 человек

Основные показатели, по которым представлены результаты выполнения работы по ЧГ:

I. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.

II. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.

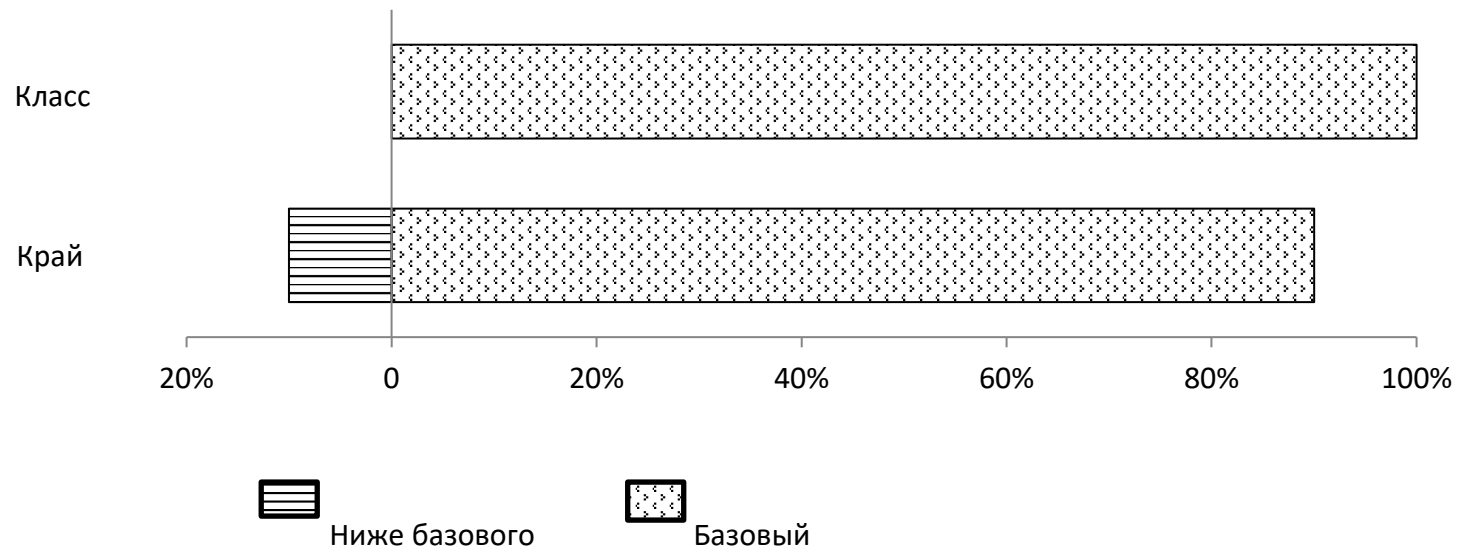
Успешность выполнения заданий оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

III. Уровни достижений.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

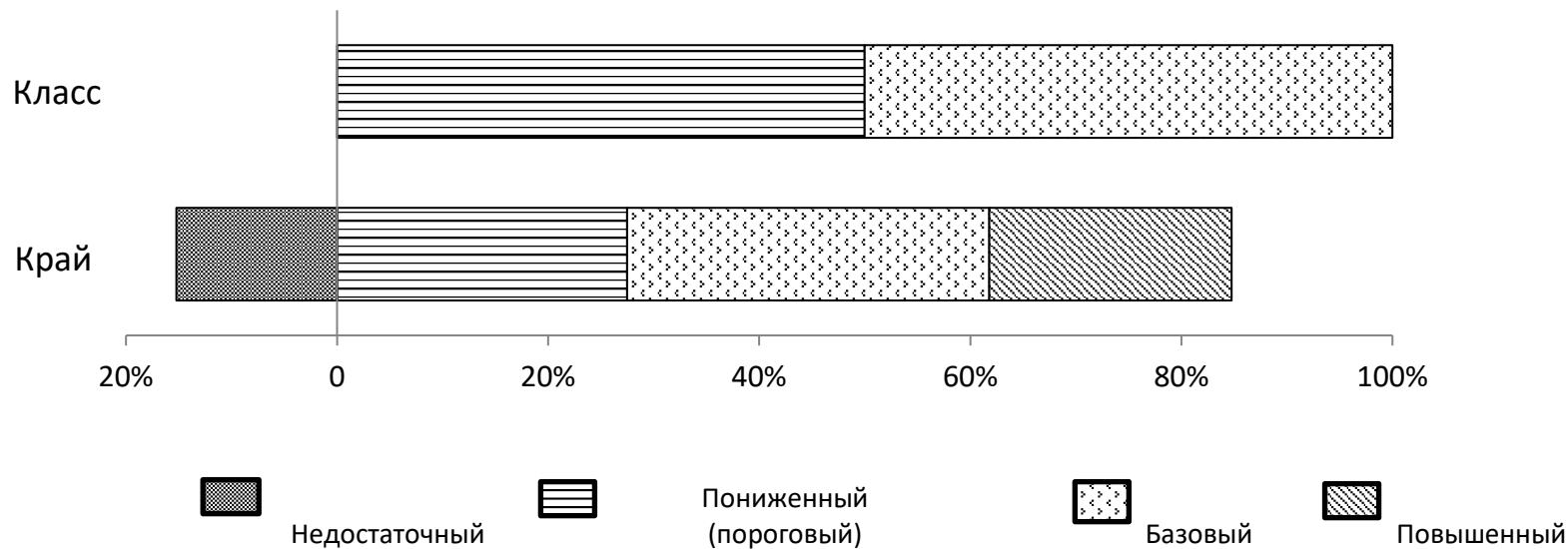
			Среднее значение по вариантам №3, 4 в классе (%)	Среднее значение по вариантам №3, 4 в крае (%)
Вся работа (% от максимального балла за всю работу)			80,00%	63,83%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	33,33%	56,11%
		Понимание и анализ информации	100,00%	67,14%
Уровень читательской грамотности	Преодолели границу базового уровня (% учащихся)		100,00%	90,00%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Класс (%)	0,00%	100,00%
Край (%)	10,00%	90,00%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		49	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	50,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	55,56%	61,45%
		Оценка и использование информации	33,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

Дата проведения: 23.11.2023г.

Количество участников: 1 человек.

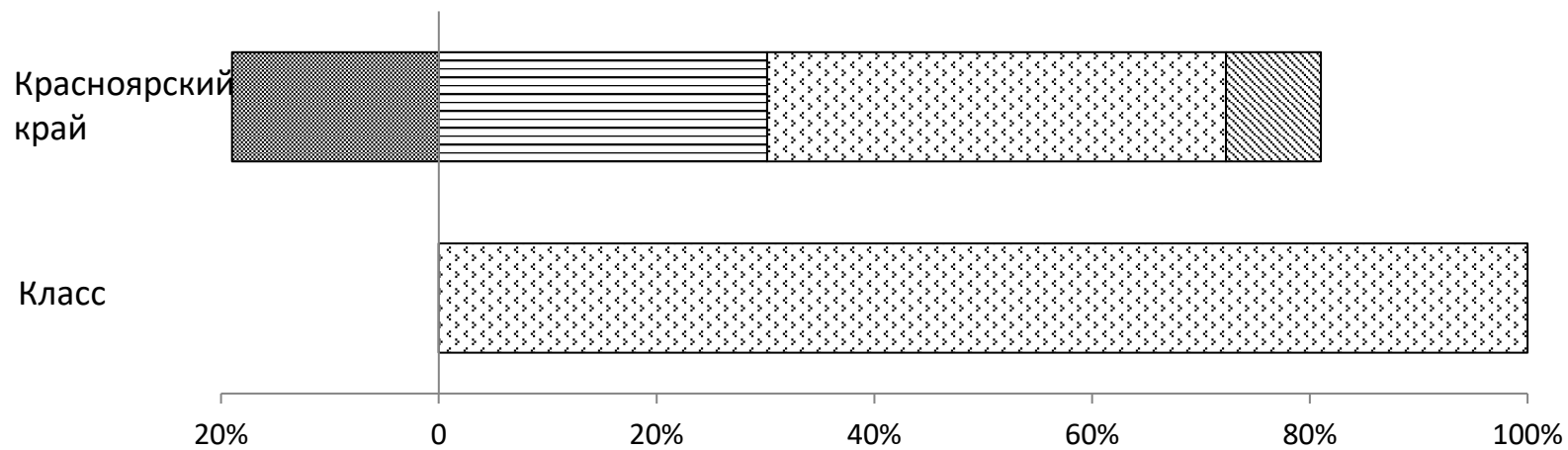
Количество отсутствующих: 0 человек

При оценке результатов диагностической работы по читательской грамотности в **качестве основных показателей учитывалось:**

- 1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;
- 2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;
- 3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			69,00	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	100,00%	56,01 %
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	43,17 %
		Осмысление и оценка, использование информации	55,56%	33,80 %
	Предметные области	Математика	70,00%	38,68 %
		Естествознание		43,92 %
		История	70,00%	42,58 %
		Русский язык		49,52 %
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Краевая диагностическая работа в 8 классе (КДР-8) по естественнонаучной грамотности Назначение диагностической работы

(цель):

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом которых выстраивать дальнейшее обучение в основной школе.

Дата проведения: 31.01.2024г

Количество участников: 1 человек.

Количество отсутствующих: 0 человек

КДР8 по естественнонаучной грамотности являлась обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

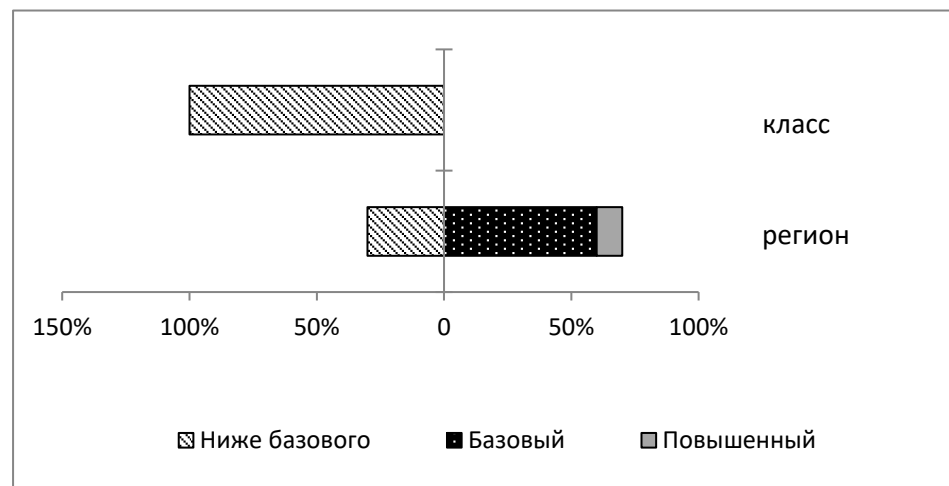
Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Средний процент освоения основных групп умений Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	100,00%	0,00%	0,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	14,29%	27,27%	25,00%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%