

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАЙДАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

ул. Гагарина, 3а, п. Хабайдак Партизанского района Красноярского края, 663554,

тел.: (391) 4024620

E-mail: mou130k@mail

**Аналитическая справка по результатам КДР 8 по естественно-научной и математической грамотности в 2022-2023 учебном году.**

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности проведена на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 13.12.2022г. № 827-11-05, Порядка проведения комплексной диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса в Красноярском крае, на основании приказа Управления образования администрации Партизанского района от 21.12.2022г. №123-п и приказа МКОУ «Хабайдакская ООШ» от 23.12.2022г. № 03-68 .

**Комплексная КДР8 проводилась с целью:**

- оценить естественно-научную и математическую грамотность обучающихся 8 класса;
- оценить положение дел в области формирования естественно-научной и математической грамотности в системе основного общего образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

Дата проведения: 26.01.2023г

В КДР – 8 приняли участие 3 обучающихся.

В комплексной КДР8 оценивается сформированность следующих групп умений (компетентностных областей):

***естественно-научная грамотность:***

- объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- применение методов естественно-научного исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;

***математическая грамотность:***

- формулирование ситуации на языке математики;
- применение математических понятий, фактов, процедур;
- интерпретирование/оценивание математических результатов;
- рассуждение.

**Статистика выполнения заданий комплексной КДР8**

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	100,00%	55,35%
2	6	1 балл	0,00%	12,27%
		2 балла	0,00%	1,56%
3	7	1 балл	100,00%	81,11%
4	8	1 балл	33,33%	24,43%
		2 балла	66,67%	15,28%
5	9	1 балл	33,33%	8,42%
		2 балла	33,33%	1,20%
6	10	1 балл	33,33%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	0,00%	0,12%
		2 балла	33,33%	66,55%
8	12	1 балл	100,00%	41,64%
9	13	1 балл	0,00%	18,41%
		2 балла	33,33%	31,77%
10	15	1 балл	33,33%	26,11%
		2 балла	33,33%	3,25%
11	14	1 балл	33,33%	1,81%
		2 балла	0,00%	9,87%
12	16	1 балл	33,33%	17,45%
		2 балла	33,33%	13,72%
13	17	1 балл	100,00%	40,91%
14	18	1 балл	0,00%	48,01%
15	19	1 балл	66,67%	65,94%
16	21	1 балл	0,00%	8,78%
17А	20А	1 балл	66,67%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	33,33%	17,69%
18	22	1 балл	33,33%	53,55%
19	1	1 балл	100,00%	12,88%
20	3	1 балл	100,00%	11,91%
		2 балла	0,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	0,00%	29,48%
		2 балла	66,67%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	66,67%	2,41%
		2	0,00%	2,77%

		<b>балла</b>		
22	2	<b>1 балл</b>	33,33%	5,05%
		<b>2 балла</b>	0,00%	5,90%
<b>Средний процент выполнения (ЕНГ)</b>			41,67%	34,71%
<b>Средний процент выполнения (МГ)</b>			52,17%	20,36%
<b>Средний процент выполнения (понимание текста)</b>			66,67%	51,68%

Статистические данные следующие:

- средний процент выполнения (ЕНГ) на 6,96% выше краевых показателей;
- средний процент выполнения (МГ) по классам на 31,81% выше краевых показателей;
- средний процент выполнения (понимания текста) по классу на 14,99% выше краевых показателей.

**В таблице выделены красным цветом задания, процент выполнения которых по классу равен 0%, что позволяет выделить образовательные дефициты обучающихся.**

#### **Распределение участников комплексной КДР 8 по уровням достижений(естественно-научная грамотность)**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Базовый уровень достижения по классу на 49,34 % выше краевых показателей.

#### **Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений (математическая грамотность)**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	33,33%	66,67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

- уровень достижения ниже базового на 53,91% выше краевых показателей;
- базовый уровень достижения по классам на 0,24% выше краевых показателей;
- повышенный уровень достижения по классам на 53,67% выше краевых показателей.

**Средний процент освоения основных групп умений  
(естественно-научная грамотность)**

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	33,33%	41,67%	46,67%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Из данной таблицы видно, что результаты класса по всем группам умений выше средних показателей по региону.

**Средний процент освоения основных групп умений  
(математическая грамотность)**

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	61,11%	66,67%	44,44%	33,33%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Из данной таблицы видно, что результаты класса по всем группам умений выше средних показателей по региону.

### **Общие выводы:**

1. Из проверяемых групп умений по естественно-научной грамотности наиболее освоенной являются группы «Применение методов естественно-научного исследования» и «Интерпретация данных и использование научных доказательств»; по математической грамотности – «Применение математических понятий, фактов, процедур».
2. К недостаточно освоенным группам умений по естественно-научной грамотности относится группа «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование»; по математической грамотности – группы «Формулирование ситуации на языке математики», «Интерпретирование / оценивание результатов» и «Рассуждение».

### **Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить неосвоенные или слабоосвоенные группы умений каждого обучающегося.
2. Провести с обучающимися разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.
4. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких умений как оценивание, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.
5. Применять задания, направленные на овладение научным подходом к решению различных задач; приобретение опыта применения научных методов познания; умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.
6. На уроках использовать задания по формированию естественнонаучной и математической грамотности из банка заданий <https://fg.resh.edu.ru>

Заместитель директора по УВР: Бобылева Н.Л.