

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАЙДАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ул. Гагарина, 3а, п. Хабайдак Партизанского района Красноярского края, 663554,

тел.: (391) 4024620

E-mail: mou130k@ mail.ru

**Анализ реализации направления «Наставничество»
В МКОУ «Хабайдакская ООШ» за 2023 - 2024 учебный год.**

На базе МКОУ «Хабайдакская ООШ» были созданы условия для реализации системы наставничества:

1) Был проведен самоанализ имеющейся нормативно-правовой документации, тщательно были изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней. Затем администрацией школы подготовлена нормативно-правовая база по данному направлению.

Были разработаны следующие документы:

*Приказ о внедрении методологии (целевой модели) наставничества.

*Программа целевой модели наставничества в МКОУ «Хабайдакская ООШ»

*Положение об организации наставничества в образовательной организации

*Приказ об утверждении «Дорожной карты» МКОУ «Хабайдакская ООШ» по реализации наставничества (на 2022-2023, 2023-2024 уч.год)

2) На сайте школы создана страница «Наставничество», где размещаются документы различного уровня, методические рекомендации и другая актуальная информация. Информация постоянно пополняется и обновляется.

3) Были проведены организационно-методические мероприятия по введению (реализации) наставничества в образовательной организации:

- На заседании педагогического совета рассмотрен вопрос управления введением и реализацией системы наставничества.

На основном этапе была организована работа наставнических пар :

1) Составлены и обновлены банки наставников и наставляемых;

2) Приказом директора « О назначении наставников и формировании наставнических пар» и «О назначении наставника молодому педагогу» в соответствии с «Дорожной картой» были закреплены наставнические пары;

3) Были разработаны и утверждены планы работы наставнических пар на учебный год. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь.

Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования.

2.Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией.

3.Организация деятельности по повышению качества преподавания.

Планируемые результаты:

*формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта

педагога);

*формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);

*успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

*активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2023-2024 году:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Форма выступления
Бобылева Наталья Леонидовна	«Использование современных образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».	Доклад
Бохинова Ольга Петровна	«Формирование профессиональных компетенций педагога»	Выступление на педсовете

На практическом этапе наставнические пары вместе работали над методической темой:

Ф.И.О. педагога	Тема
Бохинова О.П.	«Развитие функциональной грамотности в основной школе»
Бобылева Н.Л.	"Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС"

Выводы:

- 1) В ходе реализации системы наставничества в МКОУ «Хабайдакская ООШ» была разработана необходимая нормативно-правовая база.
- 2) Работа по наставничеству в образовательной организации проводится согласно утвержденным планам.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по реализации системы наставничества в образовательной организации.
- 2) Продолжить работу по повышению квалификации молодых педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах.
- 3) Осуществлять контроль и оказывать методическую помощь молодым специалистам руководителю ШВР и администрацией школы

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации лично-ориентированного образования в школе.

На следующий год школа планирует развивать формы наставничества и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.